

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кронштадтский морской кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКОУ «Кронштадтский
морской кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской
Федерации»


/ Н.В. Довбешко/
« 29 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кружок «ВОЕННОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ» на 2017-2018 учебный год

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации программы: 2 года
Возраст обучающихся: 16-17 лет (10-11 классы)

Обсуждена.
Рекомендована к утверждению.
Заседание ПМК ОД
«Дополнительные образовательные
программы»
Протокол № 1 от «23» августа 2017 г.
Преподаватель дополнительного образования
(руководитель дисциплины)

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Манькова Виктория Викторовна

Кронштадт
2017 г.

Содержание

Раздел 1. Основные характеристики программы дополнительного образования	3
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
1.3.1 Учебно-тематический план	7
1.3.2 Содержание программы	11
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	15
Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования.....	17
2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
2.1.1 Материально-техническое обеспечение	17
2.1.2 Информационное обеспечение обучения	17
2.1.3 Кадровое обеспечение.....	18
2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	18
2.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	19
2.4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	20

Раздел 1. Основные характеристики программы дополнительного образования

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Военное страноведение» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы

Процесс модернизации системы российского образования в условиях социально-экономических изменений в стране в начале 21 века на фоне экономической, социальной и культурной глобализации в мире и наличия единого мирового информационного пространства в обществе актуализирует проблему повышения качества языкового образования. Развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности становится значимой составляющей образования.

Профильное обучение на английском языке за последние десять лет активно развивается во всем мире. Новые условия требуют и новых подходов к формированию профессиональных компетенций будущих военных моряков.

В курсе «Военное страноведение» реализуется профильно-ориентированный междисциплинарный подход, который предполагает обучение английскому языку в конкретной профессиональной сфере, что возможно только на основе или в дополнении к основному курсу английского языка.

Новизна и отличительные особенности программы состоят в том, воспитанникам предоставляется шанс связать курс «Военное страноведение» с будущей профессией морского офицера. Программа включает разделы: «Военно-историческое наследие вооруженных сил страны изучаемого языка», «Структура, функции и задачи вооруженных сил страны изучаемого языка на современном этапе развития».

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при обучении «Военному страноведению» реализуется профильно ориентированный подход, который предполагает обучение английскому языку в конкретной профессиональной сфере.

Адресат программы

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов (16-17 лет).

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов программы – 68 часов (в том числе: первый год обучения – 34 часа, второй год обучения – 34 часов).

Форма обучения: очная.

Особенности организации учебного процесса:

Занятия проводятся в группах учащихся одного возраста, являющихся основным составом объединения, а также индивидуально. Состав группы – постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования – учебное занятие.

Учебный год в объединении по интересам начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Для учебных занятий в корпусе используются специально предусмотренные расписанием дня часы во второй половине дня.

Продолжительность учебного занятия – 40 минут. Занятия в кружке могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Общее количество часов в год – 34 часа. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной **целью** программы дополнительного образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

- **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;
- **языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;
- **компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие **задачи**:

образовательные:

- усвоение иноязычной лексики, терминологии по тематике «Военно-историческое наследие вооруженных сил страны изучаемого языка», «Структура, функции и задачи вооруженных сил страны изучаемого языка на современном этапе развития»;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся; обобщение ранее изученного языкового материала;
- систематизация знаний структуры вооруженных сил и системы военного образования страны изучаемого языка;
- развитие и совершенствование основных коммуникативных навыков и умений, обеспечивающих способность учащихся вести беседу на иностранном языке по предложенным в учебных материалах темам;
- расширение представлений обучаемых о возможностях использования иностранного языка как средства познания окружающей действительности;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотекстах на английском языке;
- развитие умений обрабатывать и обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности военно-морской терминологии в устных и письменных текстах различных жанров англоязычных стран.

личностные:

- воспитание самостоятельности, собранности, организованности, аккуратности;
- формирование навыков публичных выступлений;
- формирование личностного самоопределения кадет в отношении их будущей профессии;
- социальная адаптация кадет, формирование качеств гражданина и патриота;
- осознание возможностей самореализации при подготовке к военной профессии средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, используя фразы воинского речевого этикета;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей кадет;
- развитие памяти, внимания, наблюдательности,
- развитие творческого потенциала обучаемых, направленного на проведение межкультурных исследований с использованием иностранного языка.
- развитие и воспитание способности, готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка;

Развитие универсальных учебных действий

По мере освоения курса происходит развитие **специальных учебных умений**, обеспечивающих освоение языка: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и профессиональных фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Учебно-тематический план

Наименование раздела, темы	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма аттестации / контроля
		Теоретических	Практических	
Первый год обучения (10 класс)	34	31	3	
Раздел 1. Военно-историческое наследие ВС страны изучаемого языка	14	12	2	
Тема 1. Введение в военное страноведение	1	1		Устный опрос
Урок 1. Введение в военное страноведение	1	1		Устный опрос
Тема 2. Исторические традиции военной службы в стране изучаемого языка	3	3		Лексический диктант
Урок 2. Исторические традиции военной службы в стране изучаемого языка. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 3. Исторические традиции военной службы в стране изучаемого языка. Чтение.	1	1		Устный опрос
Урок 4. Исторические традиции военной службы в стране изучаемого языка. Устная речь.	1	1		Устный опрос
Тема 3. Основные военные конфликты страны изучаемого языка	3	3		Лексический диктант
Урок 5. Основные военные конфликты страны изучаемого языка. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 6. Основные военные конфликты страны изучаемого языка. Чтение.	1	1		Устный опрос
Урок 7. Основные военные конфликты страны изучаемого языка. Устная речь.	1	1		Устный опрос
Тема 4. Великие полководцы страны изучаемого языка	3	3		Лексический диктант
Урок 8. Великие полководцы страны изучаемого языка. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 9. Великие полководцы страны изучаемого языка. Чтение.	1	1		Устный опрос
Урок 10. Великие полководцы страны изучаемого языка. Устная речь.	1	1		Устный опрос
Тема 5. Оружие прошлых эпох	2	2		Лексический диктант
Урок 11. Оружие прошлых эпох. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 12. Оружие прошлых эпох. Чтение.	1	1		Устный опрос

Контрольное занятие по Разделу 1.			2	Письменная контрольная работа
Раздел 2. Структура, функции и задачи ВС страны изучаемого языка на современном этапе развития	20	19	1	
Тема 1. Роль страны изучаемого языка в военно-политических блоках	3	3		Лексический диктант
Урок 15. Роль страны изучаемого языка в военно-политических блоках. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 16. Роль страны изучаемого языка в военно-политических блоках. Чтение.	1	1		Устный опрос
Урок 17. Роль страны изучаемого языка в военно-политических блоках. Устная речь.	1	1		Устный опрос
Тема 2. Структура вооруженных сил страны изучаемого языка	5	5		Лексический диктант
Урок 18. Структура вооруженных сил страны изучаемого языка. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 19. Структура вооруженных сил страны изучаемого языка. Чтение.	1	1		Устный опрос
Урок 20. Структура вооруженных сил страны изучаемого языка. Устная речь.	1	1		Устный опрос
Урок 21. Структура вооруженных сил страны изучаемого языка. Чтение.	1	1		Устный опрос
Урок 22. Структура вооруженных сил страны изучаемого языка. Устная речь.	1	1		Устный опрос
Тема 3. Порядок комплектования вооруженных сил страны изучаемого языка	2	2		Лексический диктант
Урок 23. Порядок комплектования вооруженных сил страны изучаемого языка. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 24. Порядок комплектования вооруженных сил страны изучаемого языка. Чтение.	1	1		Устный опрос
Тема 4. Система военного образования вооруженных сил страны изучаемого языка	3	3		Лексический диктант
Урок 25. Система военного образования вооруженных сил страны изучаемого языка. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 26. Система военного образования вооруженных сил страны изучаемого языка. Чтение.	1	1		Устный опрос
Урок 27. Система военного образования вооруженных сил страны изучаемого языка. Устная речь.	1	1		Устный опрос
Тема 5. Задачи, решаемые вооруженных сил страны изучаемого языка (военная доктрина)	3	3		Лексический диктант
Урок 28. Задачи, решаемые вооруженных сил страны изучаемого языка (военная доктрина). Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 29. Задачи, решаемые вооруженных сил страны изучаемого языка (военная доктрина). Чтение.	1	1		Устный опрос
Урок 30. Задачи, решаемые вооруженных сил страны изучаемого языка (военная доктрина). Устная речь.	1	1		Устный опрос

Тема 6. Участие вооруженных сил страны изучаемого языка в современных военных конфликтах	3	3		Лексический диктант
Урок 31. Участие вооруженных сил страны изучаемого языка в современных военных конфликтах. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 32. Участие вооруженных сил страны изучаемого языка в современных военных конфликтах. Чтение.	1	1		Устный опрос
Урок 33. Участие вооруженных сил страны изучаемого языка в современных военных конфликтах. Устная речь.	1	1		Устный опрос
Контрольное занятие по Разделу 2	1		1	Письменная контрольная работа
Второй год обучения (11 класс)	34	32	2	
Раздел 1. Вооружение и военная техника вооруженных сил страны изучаемого языка	19	18	1	
Тема 1. Стрелковое оружие.	2	2		Устный опрос
Урок 1. Стрелковое оружие. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 2. Стрелковое оружие. Чтение	1	1		Устный опрос
Тема 2. Вооружение и военная техника Сухопутных войск: БТР, БМП, ОБТ, САУ, РСЗО.	3	3		Лексический диктант
Урок 3. Вооружение и военная техника Сухопутных войск: БТР, БМП, ОБТ, САУ, РСЗО. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок4. Вооружение и военная техника Сухопутных войск: БТР, БМП, ОБТ, САУ, РСЗО. Чтение	1	1		Устный опрос
Урок 5. Вооружение и военная техника Сухопутных войск: БТР, БМП, ОБТ, САУ, РСЗО. Устная речь	1	1		Устный опрос
Тема 3. Вооружение и военная техника военно-воздушных сил: самолет, вертолет.	3	3		Лексический диктант
Урок 6. Вооружение и военная техника военно-воздушных сил: самолет, вертолет. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 7. Вооружение и военная техника военно-воздушных сил: самолет, вертолет. Чтение	1	1		Устный опрос
Урок 8. Вооружение и военная техника военно-воздушных сил: самолет, вертолет. Устная речь	1	1		Устный опрос
Тема 4. Вооружение и военная техника военно-морских сил: надводный флот, подводный флот.	3	3		Лексический диктант
Урок 9. Вооружение и военная техника военно-морских сил: надводный флот, подводный флот. Введение НЛЕ.	1	1		Устный опрос
Урок 10. Вооружение и военная техника военно-морских сил: надводный флот, подводный флот. Чтение	1	1		Устный опрос
Урок 11. Вооружение и военная техника военно-	1	1		Устный опрос

морских сил: надводный флот, подводный флот. Устная речь				
Тема 5. Вооружение и военная техника противовоздушной обороны: зенитно-пушечные и зенитно-ракетные комплексы.	3	3		Лексический диктант
Урок 12. Вооружение и военная техника противовоздушной обороны: зенитно-пушечные и зенитно-ракетные комплексы. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 13. Вооружение и военная техника противовоздушной обороны: зенитно-пушечные и зенитно-ракетные комплексы. Чтение	1	1		Устный опрос
Урок 14. Вооружение и военная техника противовоздушной обороны: зенитно-пушечные и зенитно-ракетные комплексы. Устная речь	1	1		Устный опрос
Тема 6. Вооружение и военная техника ракетных войск стратегического назначения: МБР, БРПЛ, ПРО.	2	2		Лексический диктант
Урок 15. Вооружение и военная техника ракетных войск стратегического назначения: МБР, БРПЛ, ПРО. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 16. . Вооружение и военная техника ракетных войск стратегического назначения: МБР, БРПЛ, ПРО. Чтение	1	1		Устный опрос
Тема 7. Вооружение и военная техника воздушно-космических сил: спутники, лазерные технологии.	2	2		Лексический диктант
Урок 17. Вооружение и военная техника воздушно-космических сил: спутники, лазерные технологии. Введение НЛЕ.	1	1		Устный опрос
Урок 18. Вооружение и военная техника воздушно-космических сил: спутники, лазерные технологии. Чтение	1	1		Устный опрос
Контрольная работа по Разделу 1	1		1	Письменная контрольная работа; доклад
Раздел 2. Особенности военной культуры и военного подъязыка	15	13	1	
Тема 1. Знаки различия, награды вооруженных сил страны изучаемого языка.	3	3		Лексический диктант
Урок 20. Знаки различия, награды вооруженных сил страны изучаемого языка. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 21. Знаки различия, награды вооруженных сил страны изучаемого языка. Чтение	1	1		Устный опрос

Урок 22. Знаки различия, награды вооруженных сил страны изучаемого языка. Устная речь	1	1		Устный опрос
Тема 2. Правила ношения военной формы одежды в стране изучаемого языка.	4	4		Лексический диктант
Урок 23. Правила ношения военной формы одежды в стране изучаемого языка. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 24 Правила ношения военной формы одежды в стране изучаемого языка. Чтение.	1	1		Устный опрос
Урок 25 Правила ношения военной формы одежды в стране изучаемого языка. Устная речь.	1	1		Устный опрос
Урок 26. Правила ношения военной формы одежды в стране изучаемого языка. Устная речь.	1	1		Устный опрос
Тема 3. Взаимоотношения между видами вооруженных сил в стране изучаемого языка. Введение новых лексических единиц.	3	3		Лексический диктант
Урок 27. Взаимоотношения между видами вооруженных сил в стране изучаемого языка. Введение НЛЕ.	1	1		Устный опрос
Урок 28. Взаимоотношения между видами вооруженных сил в стране изучаемого языка. Чтение	1	1		Устный опрос
Урок 29. Взаимоотношения между видами вооруженных сил в стране изучаемого языка. Устная речь	1	1		Устный опрос
Тема 4. Особенности военного жаргона	2	2		Лексический диктант
Урок 30. Особенности военного жаргона. Введение НЛЕ	1	1		Устный опрос
Урок 31. Особенности военного жаргона. Чтение.	1	1		Устный опрос
Тема 5. Правила ведения переговоров по радиосвязи. Введение новых лексических единиц.	2	2		Лексический диктант
Урок 32. Правила ведения переговоров по радиосвязи. Введение НЛЕ.	1	1		Устный опрос
Урок 33. Правила ведения переговоров по радиосвязи. Чтение.	1	1		Устный опрос
Контрольное занятие по Разделу 2	1		1	Письменная контрольная работа
Отчетная работа: создание итогового проекта по пройденному курсу				

1.3.2 Содержание программы

Первый год обучения (10 класс)

Раздел1. Военно-историческое наследие вооруженных сил страны изучаемого языка

Тема 1. Введение в военное страноведение

Цель и задачи курса, особенности военной организации общества, сходство и различия структур, роль военной терминологии, роль сокращений в военном подъязыке, общие правила военного этикета.

Тема 2. Исторические традиции военной службы в стране изучаемого языка

Исторические особенности наименования различных частей и подразделений, краткая история видов и родов войск в стране изучаемого языка, исторические предпосылки соперничества видов вооруженных сил, исторические традиции видов, родов, частей и подразделений, уставы и правила поведения.

Тема 3. Основные военные конфликты страны изучаемого языка

История военных конфликтов: участники, причины, силы, средства, результаты вооруженного противостояния, последствия войн в масштабе региона или мира в целом.

Тема 4. Великие полководцы страны изучаемого языка

Биографии великих полководцев, неизвестные факты истории, причины признания их великими, роль в истории страны изучаемого языка

Тема 5. Оружие прошлых эпох

Эволюция вооружения от лука до мушкета, роль опережающих технологий в области вооружений в истории войн и военного искусства.

Раздел2. Структура, функции и задачи ВС страны изучаемого языка на современном этапе развития

Тема 1. Роль страны изучаемого языка в военно-политических блоках

Военно-политические организации региона, правила участия в них, международная миротворческая деятельность: кто привлекается и на какой основе, правила применения оружия, история решаемых конфликтов.

Тема 2. Структура ВС страны изучаемого языка

Принципы организации ВС, военно-политическое руководство, военное руководство, порядок подчиненности, структурно-логическая схема организации вооруженных сил, названия ключевых должностей военного руководства, терминология.

Тема 3. Порядок комплектования вооруженных сил страны изучаемого языка

Особенности комплектования вооруженных сил рядовым, сержантским и офицерским составом, порядок прохождения службы, порядок выдвижения на вышестоящие должности, система подготовки по иностранным языкам в ВС страны изучаемого языка.

Тема 4. Система военного образования страны изучаемого языка

Служба и учеба в военных академиях видов вооруженных сил: правила приема, скрой службы, требования воинской дисциплины, распорядок дня, традиции, организация учебного процесса, наряды.

Тема 5. Задачи, решаемые вооруженными силами страны изучаемого языка

Военная доктрина, текущие операции, боевая подготовка в войсках и порядок ротации.

Тема 6. Участие вооруженных сил страны изучаемого языка в современных военных конфликтах

Степень вовлеченности, отношение общества страны изучаемого языка к участию в конфликтах, последние новости с поля боя, проблемы реабилитации ветеранов и инвалидов.

Второй год обучения (11 класс)

Раздел 1. Вооружение и военная техника вооруженных сил страны изучаемого языка

Тема 1. Стрелковое оружие

Общее устройство, предназначение, принцип действия и основные тактико-технические характеристики основных образцов стрелкового оружия, используемых в вооруженных силах страны изучаемого языка.

Тема 2. Вооружение и военная техника Сухопутных войск: БТР, БМП, ОБТ, САУ, РСЗО

Общее устройство, предназначение, принцип действия и основные тактико-технические характеристики основных образцов вооружения Сухопутных Войск вооруженных сил страны изучаемого языка.

Тема 3. Вооружение и военная техника военно-воздушных сил: самолет, вертолет

Общее устройство, предназначение, принцип действия и основные тактико-технические характеристики основных образцов вооружения Военно-воздушных сил страны изучаемого языка.

Тема 4. Вооружение и военная техника военно-морских сил: надводный флот, подводный флот

Общее устройство, предназначение, принцип действия и основные тактико-технические характеристики основных образцов вооружения Военно-морских Сил страны изучаемого языка.

Тема 5. Вооружение и военная техника противовоздушной обороны: зенитно-пушечные и зенитно-ракетные комплексы

Общее устройство, предназначение, принцип действия и основные тактико-технические характеристики основных образцов вооружения войск противовоздушной обороны вооруженных сил страны изучаемого языка.

Тема 6. Вооружение и военная техника ракетных войск стратегического назначения: МБР, БРПЛ, ПРО

Общее устройство, предназначение, принцип действия и основные тактико-технические характеристики основных образцов вооружения стратегических сил страны изучаемого языка или России.

Тема 7. Вооружение и военная техника воздушно-космических сил: спутники, лазерные технологии

Последние достижения науки и техники в оборонной отрасли.

Раздел 2. Особенности военной культуры, этикета и военного подъязыка

Тема1. Знаки различия, награды вооруженных сил страны изучаемого языка

Основные знаки различия по видам и родам вооруженных сил страны изучаемого языка; основные государственные и ведомственные награды, иерархия наград и порядок их присуждения, преимущества, предоставляемые награжденным государственными наградами.

Тема2. Правила ношения военной формы одежды в стране изучаемого языка

Виды формы одежды, элементы формы одежды и размещаемые на них знаки различия, награды и значки, дресс-код (какую форму, когда носить), особенности полевой формы одежды различных видов ВС страны изучаемого языка.

Тема3. Взаимоотношения между видами ВС в стране изучаемого языка

Дух соперничества, товарищества и взаимовыручки; спортивные соревнования между частями и подразделениями, видами и родами, военно-прикладные виды спорта

Тема4. Особенности военного жаргона

Социальная детерминированность и специфика функционирования, роль жаргона как ритуальной основы принадлежности к профессиональному сообществу, жаргон как показатель экспрессивности речи; классификация жаргонизмов по сферам употребления.

Тема 5. Правила ведения переговоров по радиосвязи

Фонетический алфавит, установленные процедуры радиообмена

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения кадеты должны

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

в области говорения

- вести диалог-расспрос;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- выражать основные речевые функции: отдавать распоряжения, переспрашивать собеседника, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- соблюдать правила речевого воинского этикета;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, пересказ;
- кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;
- говорить в темпе, соответствующем речевой ситуации общения;
- говорить логично и связно;
- говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию).

в области аудирования:

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушанного);
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);
- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

в области чтения:

- уметь самостоятельно выбирать стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста;
- читать с целью понимания основного содержания (уметь читать тексты с включением аббревиатур; выявлять главные факты в тексте);
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры: заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации);
- интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, иллюстрациях и т. д.;
- соотносить полученную информацию с личным опытом

владеть способами познавательной деятельности:

- ориентироваться в иноязычном письменном тексте и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования

2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета:

- английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением;
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-методической документации: рабочая программа кружка, раздаточный материал, задания,
- цифровые компоненты учебно-методических комплексов (презентации).

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением,
- магнитофон.

2.1.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основное учебное пособие:

1. Примерная программа дополнительного образования «Первый иностранный язык». Лингвистический центр МО РФ.
2. Учебное пособие «Военное страноведение на английском языке» Лингвистический центр МО РФ.

Интернет-ресурсы:

Грамматические справочники:

<http://www.study.ru/support/handbook/>

<http://www.englishpage.com/grammar/>
<http://www.native-english.ru/grammar>

Аудирование on-line с заданиями:
<http://www.soundsenglish.com/elem.html>
упражнения на лексику и грамматику:
<http://www.native-english.ru/exercises>

Дополнительная литература для преподавателя:
1. http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_11/index_en.htm;
2. <http://www.fas.org/sgp/crs/row/RS21372.pdf>;
3. <http://en.academic.ru/dic.nsf/enwiki/868400>;
4. http://en.wikipedia.org/wiki/_Armed_Force.

Дополнительная литература для обучающихся:
1. <http://ru.wikipedia.org>;
2. <http://military-informer.narod.ru/anglia.html>;
3. <http://northropgrumma.com/category/vooruzhennye-sily-velikobritanii>;
4. http://en.wikipedia.org/wiki/_Arm

2.1.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами контроля по итогам каждого года обучения являются:
первый год обучения – контрольное занятие по разделу;
второй год обучения – контрольное занятие по разделу;

Итоги реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Военное страноведение» определяются созданием итогового проекта по пройденному курсу.

2.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки по программе.

Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля освоения знаний и формирования умений:

- тесты для контроля знаний,
- практические задания,
- творческие задания,
- лексические диктанты;
- письменные контрольные работы.

Результаты освоения выражаются в освоении знаний и умений, определенных в программе.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения кадетами индивидуальных заданий.

Итоги реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Военное страноведение» определяются созданием итогового проекта по пройденному курсу.

2.4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основное учебное пособие:

1. Примерная программа дополнительного образования «Первый иностранный язык». Лингвистический центр МО РФ.
2. Учебное пособие «Военное страноведение на английском языке» Лингвистический центр МО РФ.

Интернет-ресурсы:

Грамматические справочники:

<http://www.study.ru/support/handbook/>

<http://www.englishpage.com/grammar/>

<http://www.native-english.ru/grammar>

Аудирование on-line с заданиями:

<http://www.soundsenglish.com/elem.html>

упражнения на лексику и грамматику:

<http://www.native-english.ru/exercises>

Дополнительная литература для преподавателя:

1. http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_11/index_en.htm;
2. <http://www.fas.org/sgp/crs/row/RS21372.pdf>;
3. <http://en.academic.ru/dic.nsf/enwiki/868400>;
4. http://en.wikipedia.org/wiki/_Armed_Force.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. <http://ru.wikipedia.org>;
2. <http://military-informer.narod.ru/anglia.html>;
3. <http://northropgrummna.com/category/vooruzhennye-sily-velikobritanii>;
4. http://en.wikipedia.org/wiki/_Arm