

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кронштадтский морской кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКОУ «Кронштадтский
морской кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской
Федерации»


Н.В. Довбешко/
«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кружок «Балтийские юнги» на 2017-2018 учебный год

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 13 лет (7 класс)

Обсуждена.
Рекомендована к утверждению.
Заседание ПМК ОД
«Дополнительные образовательные
программы»
Протокол № 1 от «23» августа 2017 г.
Преподаватель дополнительного образования
(руководитель дисциплины)

Разработчик программы:
Носиков Василий Николаевич,
педагогический стаж - 34 года 09 месяцев,
высшая квалификационная категория

Кронштадт
2017 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Основные характеристики программы дополнительного образования..... | 3 |
| 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| 1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 1.3.1 Учебно-тематический план..... | 6 |
| 1.3.2 Содержание программы..... | 6 |
| 1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ..... | 9 |
| Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования..... | 10 |
| 2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 10 |
| 2.1.1 Материально-техническое обеспечение..... | 10 |
| 2.1.2 Информационное и методическое обеспечение обучения..... | 10 |
| 2.1.3 Кадровое обеспечение..... | 13 |
| 2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ..... | 14 |
| 2.3 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 14 |

Раздел 1. Основные характеристики программы дополнительного образования

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Балтийские юнги» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – одногодичной.

Актуальность программы

Рабочая программа кружка «Балтийские юнги» разработана с целью интеграции дополнительного образования в основное образование в связи с необходимостью обязательной реализации военно-морской подготовки обучающихся, формирования у них умений и навыков в морском деле, привития им высоких волевых, командных и физических качеств.

В основу рабочей программы положен типовой курс подготовки гребцов и рулевых морской шлюпки ЯЛ-6, изложенной в книгах «Шлюпка: устройство и управление» группы авторов под руководством капитана 1 ранга Л.Н.Иванова и «Справочник боцмана» автора И.Г.Шнейдер.

Программа «Балтийские юнги» является существенным дополнением базисной учебной программы КМКВК «Основы военно-морской подготовки» для 7-х классов, недостаточной по объёму для приобретения морской практики и способствует реализации интересов кадет в более глубоком освоении теории управления шлюпкой, такелажного дела и качественной подготовки к летней шлюпочной практике, их участию в соревнованиях, в частности – городской военно-патриотической игре «Балтийские юнги» на приз ГК ВМФ.

Новизна и отличительные особенности программы состоят в том, что программа комплексна и универсальна в обучении, включает в своё содержание не только освоение устройства и управления шлюпкой, но и состав и предназначение судовых устройств на верхней палубе, такелажное дело, сигнализацию и связь на флоте, общефизическую подготовку, участие в шлюпочных соревнованиях и походах.

Адресат программы

Рабочая программа предназначена для обучающихся 7 классов (13-14 лет).

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов программы – 34.

Форма обучения: очная.

Особенности организации учебного процесса:

Занятия проводятся в группах учащихся одного возраста, являющихся основным составом объединения, а также индивидуально. Состав группы – постоянный от 12 до 15-ти человек.

В зависимости от темы занятия проводятся в учебном кабинете, на шлюпочной базе, спортзале и стадионе.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования – учебное занятие.

Учебный год в объединении по интересам начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В период каникул кружок работает по специальному расписанию с переменным составом.

Для учебных занятий в корпусе используются специально предусмотренные расписанием дня часы во второй половине дня.

Продолжительность учебного занятия – 40 минут. Занятия в кружке могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Общее количество часов в год – 34 часа. Периодичность занятий – 1 раз в неделю в количестве 1 час.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной **целью** программы дополнительного образования является комплексное развитие обучающихся и совершенствование их индивидуальных особенностей и качеств патриота, гражданина, моряка, оказание помощи кадетам в профессиональной ориентации и содействие в выборе будущей профессии, преимущественно морской направленности, подготовка команд КМКВК для выступления на соревнованиях, шлюпочных регатах, других спортивных состязаниях различных уровней и участия в шлюпочных походах.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие **задачи**:

образовательные:

- овладение знаниями морского дела и практическое их применение в учебных шлюпочных походах, на соревнованиях и шлюпочных регатах,
- изучение основ теории судовождения и приобретение устойчивых знаний, умений и практических навыков в самостоятельном управлении морской шлюпкой,

– социальная адаптация, создание условий для самосовершенствования личности кадетов в сложных морских условиях и экстремальных бытовых ситуациях.

развивающие:

– развитие коллективного творчества и индивидуальных способностей личностей в освоении морского дела,

– развитие и укрепление общефизической подготовки, силы, выносливости, ловкости и других волевых качеств характера,

– приобретение соревновательных навыков и опыта выступления в интересах КМКВК.

воспитательные:

– формирование гордости за принадлежность к КМКВК, патриотизма, товарищества, взаимопомощи, дисциплинированности, уверенности в своих силах, командной воли к победам на соревнованиях.

– воспитание личной ответственности за достижение высоких индивидуальных результатов в учёбе по освоению морского дела.

– воспитание осознанно-активного участия в культурно-массовых мероприятиях КМКВК, района и города; формирование гражданственности и высокой культуры поведения и общения, верность славным традициям российского флота и Петербурга, Кронштадта.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Учебно-тематический план

| Номер темы | Наименование раздела, темы | Общее количество учебных часов | В том числе | | Форма аттестации / контроля |
|------------|--|--------------------------------|---------------|--------------|--|
| | | | Теоретических | Практических | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 2 | «На румбах морской славы» (краткая история Российского флота) | 3 | 1 | 2 | Викторина |
| 3 | «Петербург и Кронштадт как фрегат» (Памятники флотской истории) | 3 | 1 | 2 | Викторина |
| 4 | Морские узлы - древнейшее изобретение человечества (практическое вязание узлов) | 10 | 1 | 9 | Выполнение практических заданий |
| 5 | Сигнализация и связь на флоте: свод флажных сигналов и МСС | 7 | 1 | 6 | Соревнование на лучшего сигнальщика кружка |
| 6 | Хождение и управление ЯЛ - 6 на вёслах. | 3 | 0 | 3 | Практические тренировки |
| 7 | Прикладные виды военно-морской подготовки: разборка-сборка АК и снаряжение магазина, подача лёгости и перетягивание каната | 5 | 0 | 5 | Выполнение практических заданий |
| 8 | Участие в соревнованиях | 2 | 0 | 2 | Соревнования |
| | Всего, час. | 34 | 5 | 29 | |

1.3.2 Содержание программы

Вводное занятие

Теория: Ознакомление с программой и постановка целей и задач по её реализации. Инструктаж по мерам безопасности при проведении учебных занятий.

Тема 1: «На румбах морской славы» (Краткая история Российского флота)

Теория: Пётр Первый – основатель регулярного русского флота. Корабль «Орёл» и его наследники. Славные боевые страницы ВМФ: участие флота в Северной войне 1700-1721 годов России и Швеции; победы русских

моряков на Чёрном и Средиземном морях; флот в русско-японской войне 1904-1905 годов; ВМФ СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; советский и российский флот на боевой вахте в годы «холодной войны» и сегодня. Дни воинской Славы России, связанные с флотской историей. Славные флотские традиции, обычаи, ритуалы и их значение в военно-патриотическом и гражданском воспитании.

Практическое занятие: Викторина «Всё о флоте»

Тема 2. «Петербург и Кронштадт как фрегат» (Памятники флотской истории)

Теория: Санкт-Петербург – морская столица РФ и город её морской славы.

Памятники города, связанные с флотской историей: Собор Павла и Петра в крепости на Заячьем острове; Адмиралтейство и его комплекс; Памятник «Царь – плотник» (подарок Голландии С.-Пб к 300-летию города); Никольский морской Собор, Сампсониевская и Чесменская церкви; Ушаковский мост; крейсер «Аврора» и памятник ЭМ «Стерегущий» как образец выполнения воинского долга в русско-японской войне; мемореал-ПЛ «Декабрист»; памятник «Юнгам Балтики; братские и персональные могилы русским и советским морякам на Серафимовском кладбище; Никольский морской Собор, Сампсониевская и Чесменская церкви; Морской корпус Петра Великого и Военно-Морская Академия - кузница кадров для ВМФ РФ; Центральный Военно-морской музей как «зеркало» истории российского и советского флота.

Кронштадт – западный форtpост Санкт-Петербурга. Памятники флотской истории: стела «Кронштадт-город воинской Славы России»; форт Кроншлот и другие кронштадтские форты; Петровский парк и памятник Петру Великому; Летний сад: бывший домик Петра, памятники мичману А. Домашенко и клиперу «Опричник»; памятники Ф.Ф.Беллинсгаузену, П.К.Пахтусову и С.О. Макарову; закладной камень морякам 2-й Тихоокеанской эскадры; бюсты И.Айвазовскому и Н. Травкину; Адмиралтейство и Кронштадтский футшток; Стена морской славы в годы ВОВ на Якорной площади и другие объекты Якорной пл.; памятник морякам - подводникам и морзаводовцам; Морской Собор во имя Святителя Николая Чудотворца – жемчужина города и памяти погибшим русским морякам за Бога, Царя и Отечество.

Практическое занятие: Викторина «По петербургским мостовым».

Тема 3. Морские узлы-древнейшее изобретение человечества

Теория: Морские узлы - древнейшее изобретение человечества. Узлы, широко применяемые на шлюпке: техника их правильного вязания и область применения. Другие узлы в шлюпочной практике.

Практические занятия:

– Вязание 6-ти морских узлов на качество и скорость (тренировки).

- Вязание морских узлов на качество и количество в нормативное время.
- Соревнования по вязанию морских узлов (на качество, скорость и количество в нормативное время).
- Наложение марок, бензелей и полубензелей, сращивание тросов сплесенями.
- Подготовка ЯЛов к летнему лагерю.
- Подготовка команд к участию в городских соревнованиях «Балтийские юнги» и международной шлюпочной регате «Вёсла – на воду!» в номинации «подростки»

Тема 4: Сигнализация и связь на флоте: боевой свод флажных сигналов

Теория: Свод флажных сигналов ВМФ и МСС: методика обучения и практическое применение.

Практические занятия: Тренировки и соревнование на лучшего сигнальщика кружка.

Тема 5. Хождение и управление ЯЛ-6 на вёслах

Практические занятия: Практические тренировки по хождению на ЯЛ-6 на вёслах: отработка техники гребли, смены темпа и скорости, действий гребцов на старте («Вёсла, на воду» со счётом по начальным гребкам) и финише гонки (по команде «Навались»), выполнение команды «На валёк».

Тема 6. Прикладные виды военно-морской подготовки

Практические занятия: Подача лёгости: техника выполнения на дальность и точность. Подача спасательного круга на дальность и точность: техника выполнения.

Перетягивание каната: техника выполнения упражнения с весовым преимуществом соперника.

Тема 7. Участие в соревнованиях

Практические занятия: Участие в соревнованиях.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения кадеты должны

знать:

- устройство морской шлюпки ЯЛ-6 в полном объёме (корпус, предметы снабжения и парусное вооружение) и теорию управления шлюпкой на вёслах и под парусом; организацию проведения шлюпочных соревнований и учебных шлюпочных походов;
- устройство верхней палубы и судовые устройства на ней;
- такелажное дело: такелажное имущество и инструмент для обслуживания, ремонта и ухода за шлюпкой;
- не менее 30-ти морских узлов и область их применения в морской практике и при эксплуатации шлюпки;
- виды наблюдения и связи на флоте, все знаки русской семафорной азбуки (флажный семафор), свода флажных сигналов ВМФ РФ и Международного свода флажных сигналов (МСС);
- технику подачи лёгости и спасательного круга, перетягивания каната.

уметь:

- правильно подавать команды на практических занятиях по управлению ЯЛ-6 на вёслах, указать на ошибки гребцов и сделать самостоятельный разбор их действий; разойтись со встречным судном в заливе (озере); устранить возможные основные неисправности на ходу шлюпки: поломка вёсел и такелажа, порывы снастей и др. повреждения парусного вооружения; провести уход за шлюпкой (мытьё, покраска, мелкий ремонт) и пользоваться такелажным инструментом и оборудованием;
- правильно вязать не менее 20-ти (35-ти) морских узлов, шесть из них (беседочный, рифовый, шкотовый, простой штык, удавку, шлюпочный) с суммарным временем до 30 (до 20 сек);
- передавать и принимать флажным семафором информацию с морской терминологией до 30-ти до (45-ти) знаков в минуту;
- точно подавать лёгость в условную корму судна на дальность 15(25) метров и спасательный круг на 10 (15) метров;
- в соревнованиях по перетягиванию каната побеждать соперников с превышением общего веса за счёт техники.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования

2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Боцманский клуб», шлюпочной базы, стрелкового тира, спортзала и стадиона.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением;
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-методической документации: рабочая программа кружка, раздаточный материал, задания,
- цифровые компоненты учебно-методических комплексов (презентации).

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением.

2.1.2 Информационное и методическое обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для педагога:

1. Дамаскин А.С. Учебное пособие для матроса и боцмана: изд. Транспорт, 1975
2. Замоткин А.П. Морская практика для матросов: изд. Транспорт, 1993
3. Иванов Л.Н. Шлюпка.: Военное издательство, 1971
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник: изд.Судостроение, 1986
5. Касатонов И.В. Морской библиографический словарь.: изд.Судостроение, 1986
6. Колосовский Н.Н., Овчинников М.Ф. Морское многоборье: изд. ДОСААФ, 1976

7. Лесков М.М. Навигация: изд. Транспорт, 1980
8. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся: изд. Наука, 2000
9. Макаров И.В. Основы судовождения, 2-е изд.: Транспорт, 1981
10. Проницкий А.П. Справочник вахтенного офицера: Военное издательство, 1967
11. Пендюрин С. Прикладная гимнастика на корабле: изд. ВМФ, 1953
12. Скрыгин С.Н. Морские узлы: изд. Транспорт, 1994
13. Шатров В.Г. Устройство и управление шлюпкой: изд. РосКонсульт, 1998
14. Шлюпочная сигнальная книга (ШСК-70): изд. ВМФ, 1967

Для воспитанников:

1. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. Флот Российского государства: изд. Прогресс, 1993
2. Ермолаев Г.Г. Азбука судовождения: изд. Транспорт, 1987
3. Ермолаев Г.Г. Основы судовождения: изд. Транспорт, 1987
4. Кноп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок: изд. ДОСААФ, 1988
5. Мельников Е.В. Морское дело, 2-е изд.: изд. Транспорт, 1987
6. Петров А.В. Учебник сигнальщика флота: изд. ВМФ,
7. Шаблин А.О. Справочник по морской практике: Воениздат, 1980
8. Международный свод сигналов (МСС): Воениздат, 1980
9. Наставление по стрелковой подготовке.

Методическое обеспечение программы

Темы 1-2 «На румбах морской славы» и «Петербург и Кронштадт как фрегат»

Невозможно стать патриотом, не зная историю и традиции своей семьи, дома, улицы, учебного заведения и родного города, готовить связать свою жизнь с морем, не пропустив через своё сознание и сердце героическую историю российского флота и его славных традиций.

Основными формами занятий при изучении истории и традиций флота, Санкт-Петербурга и Кронштадта является рассказ и рассказ-беседа. Для закрепления знаний проводятся экскурсии по местам боевой славы Кронштадта и Петербурга и посещение музеев, обучающиеся встречаются с ветеранами ВМФ. Ежегодно юные моряки объединения участвуют в Вахтах Памяти у мемориала «Защитникам Отечества в годы Великой Отечественной войны» и Вечного Огня, в митинге памяти Кронштадтско-Петергофского десанта, погибшего в нижнем парке Петергофа в октябре 1941 года, мемориальном легкоатлетическом пробеге «Атака века», посвящённом подвигу экипажа ПЛ «С-13» и других районных мероприятиях военно-патриотического направления.

Практикуются игровые формы: конкурсы, викторины и игры-путешествия. В целях контроля полученных знаний широко применяются авторские учебно-методические пособия «Мореглот», «Всё о флоте», «На славные дела своих сынов страна звала...» (по Дням воинской славы России),

«Российский флот: 100 вопросов-300 ответов», «Кронштадт в прошлом и настоящем» и «По Кронштадтским мостовым».

В конце учебного года обучающиеся в составе команд участвуют в районной историко-краеведческой игре «На румбах морской славы».

Кроме теоретических занятий в форме рассказ-беседы для закрепления полученных знаний возможна организация и проведение экскурсий на учебные корабли военно-морской базы.

Тема 3 «Морские узлы-древнейшее изобретение человечества»

Данная тема программы включает изучение техники вязания на качество и скорость основных морских узлов, наиболее часто применяющихся в морской практике и при эксплуатации шлюпки, и включённых в перечень на соревнованиях по прикладному многоборью и ВПИ «Балтийские юнги» (беседочный, рифовый, шкотовый, простой штык, удавка и шлюпочный, а также т.н. эстафетные узлы – для сращивания тросов). Для создания атмосферы состязательности и здорового соперничества тренировки проводятся с одновременным стартом двух-трёх человек от 3-х до 5-ти попыток каждому из них. После каждой попытки педагог фиксирует индивидуальное время и проверяет качество вязания, указывает на допущенные ошибки с требованием по их устранению на месте. Для тренировок на учебном месте имеется необходимое материальное обеспечение: стенд «Морские узлы», комплекты верёвок, такелажные станки и секундомеры для фиксирования времени. После завершения обучения по теме проводятся соревнования членов кружка по вязанию морских узлов.

Тема 4 «Сигнализация и связь на флоте»

Данная тема программы включает приём и передачу информации (терминология морская) сводом флажных сигналов ВМФ РФ и международным сводом сигналов, являющимся одним из видов соревнований по морскому прикладному многоборью. Основная форма учебных занятий – тренировки, которые проводятся с кадетами попарно, один из которых передаёт информацию второму, с последующей сменой и чередованием. Критерии: количество принятых знаков (сигналов) за 1 минуту, при этом производится озвучивание не отдельных букв, а слов полностью. Такие же тренировки проводятся по передаче-приёму информации по системе МСС. Для практических занятий в учебном кабинете имеется необходимое материальное обеспечение: тренажёр «Связист», сигнальные флажки, по 20 экземпляров карточек с набором слов объёмом до 100 знаков в каждой, и набор флагов СФС ВМФ и МСС и секундомеры. Текущий учёт результатов ведётся в журнале.

После завершения темы программы проводятся соревнования на лучшего сигнальщика кружка.

Тема 5. Хождение и управление ЯЛ-6 на вёслах

Практические тренировки по хождению на ЯЛ-6 на вёслах: отработка техники гребли, смены темпа и скорости, действий гребцов на старте («Вёсла, на воду» со счётом по начальным гребкам) и финише гонки (по команде «Навались»), выполнение команды «На валёк».

Тема 6. Прикладные виды военно-морской подготовки.

В тему входит изучение и приобретение практического умения подавать бросательный конец (лёгость) и спасательный круг, техники перетягивания каната, неполной разборки и сборки учебного макета автомата Калашникова, снаряжения магазина к нему боезапасом, пневматической и электронной стрельбы.

Основная форма учебных занятий – тренировки в стрелковом тире с одновременным ведением стрельбы четырьмя участниками, что обеспечивает состязательность. Стрельба состоит из пристрелочной и зачётной серии. После каждого выстрела при пристрелке педагог объявляет результат и корректирует стрельбу, а после неё участники допускаются к своим мишеням и сами убеждаются в результатах. Зачётная серия выстрелов педагогом не корректируется, а результат фиксируется в присутствии стреляющих. Практикуется следующие положения стрельбы: лёжа, стоя и сидя с упором на руку. Дистанция стрельбы: 5 и 10 метров. Для обеспечения тренировок имеются оборудованный стрелковый тир для дистанции 5 м., переносная мишень – для дистанции 10 м., пневматические винтовки ИЖ-61 и спортивные мишени «6Б» и «П». Текущий учёт результатов на тренировках и инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием педагогом ведётся в журналах. После завершения темы программы проводится итоговое соревнование объединения по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».

Тренировки по неполной разборке-сборке учебного макета АКМ и снаряжению магазина к нему проводятся для обеспечения состязательности парно и в жёстких условиях ВПИ «Балтийские юнги».

По завершению программы формируется команда для участия в городских соревнованиях.

2.1.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Основными способами проверки планируемых результатов и формами подведения итогов реализации рабочей программы являются соревнования, проводящиеся:

- в группе – после завершения обучения по темам 3-5 программы;
- между группами кружка – после каждого учебного полугодия;
- по итогам учебного года- участие в международной шлюпочной регате «Вёсла на воду» в номинациях «подростки», городской военно-патриотической игре «Балтийские юнги -16» и Слёте юных моряков Санкт-Петербурга в 1-й возрастной группе 12-14 лет (при принятии положительного решения руководством КМКВК).

2.3 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Дамаскин А.С. Учебное пособие для матроса и боцмана: изд. Транспорт, 1975
2. Замоткин А.П. Морская практика для матросов: изд. Транспорт, 1993
3. Иванов Л.Н. Шлюпка.: Военное издательство, 1971
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник: изд. Судостроение, 1986
5. Касатонов И.В. Морской библиографический словарь.: изд. Судостроение, 1986
6. Колосовский Н.Н., Овчинников М.Ф. Морское многоборье: изд. ДОСААФ, 1976
7. Лесков М.М. Навигация: изд. Транспорт, 1980
8. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся: изд. Наука, 2000
9. Макаров И.В. Основы судовождения, 2-е изд.: Транспорт, 1981
10. Проничкин А.П. Справочник вахтенного офицера: Военное издательство, 1967
11. Пендюрин С. Прикладная гимнастика на корабле: изд. ВМФ, 1953

- 12.Скрягин С.Н. Морские узлы: изд.Транспорт, 1994
- 13.Шатров В.Г. Устройство и управление шлюпкой: изд. РосКонсульт, 1998
- 14.Шлюпочная сигнальная книга (ШСК-70): изд. ВМФ, 1967

Для воспитанников:

1. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. Флот Российского государства: изд. Прогресс, 1993
2. Ермолаев Г.Г. Азбука судовождения: изд. Транспорт, 1987
3. Ермолаев Г.Г. Основы судовождения: изд. Транспорт, 1987
4. Кноп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок: изд. ДОСААФ, 1988
5. Мельников Е.В. Морское дело, 2-е изд.: изд. Транспорт, 1987
6. Петров А.В. Учебник сигнальщика флота:изд. ВМФ,
7. Шаблин А.О. Справочник по морской практике: Воениздат, 1980
8. Международный свод сигналов (МСС): Воениздат, 1980
9. Наставление по стрелковой подготовке.