

**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРОНШТАДТСКИЙ МОРСКОЙ КАДЕТСКИЙ ВОЕННЫЙ КОРПУС»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления военного образования –
заместитель начальника Главного управления кадров
Министерства обороны Российской Федерации
генерал-майор

«4» июля 2016 г.



Е.Кучинский

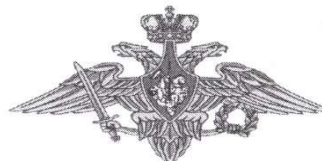
УТВЕРЖДАЮ

Начальник Кронштадтского морского
кадетского военного корпуса

«25» июля 2016 г.



Н.Довбешко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Кронштадтского морского кадетского военного корпуса
на 2016-2017 учебный год**

г. Кронштадт 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Учебный план федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кронштадтский морской кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации» (далее - корпус) является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план корпуса разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленные СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189.

Приказом Министра обороны РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морское кадетский) корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны РФ, и приёма в указанные образовательные организации» от 21.07.2014г. № 515

Наставлением по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 30. 10. 2004 г. N 352 «Об утверждении наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и

кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации»;

Методическими указаниями по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях министерства обороны Российской Федерации, утвержденными начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковником В. Горемыкиным 30.04.2015 г.;

Примерной программой учебного предмета «Первый иностранный язык», разработанной Департаментом образования Министерства Обороны РФ от 15.08. 2011 г.;

Телеграммой начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковника В. Горемыкина об организации изучения обучающимися правил дорожного движения, получения знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, первичных навыков вождения автомобильного транспорта, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде от 28.01.2015 г. № 173/уво/4/903;

Письмом заместителя главнокомандующего Военно-Морским Флотом вице-адмирала А. Федотенкова о подготовке воспитанников по вопросам управления маломерным судном от 17.03. 2015 г. № 718/245;

Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 г. № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15. 04. 2016 г. № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;

Уставом федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Кронштадтский морской кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации», утвержденный приказом статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 17.06.2016 г. № 552.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы корпуса, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

1.4. Учебный план корпуса на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.5. Учебный год в корпусе начинается 01.09.2016.

Календарный учебный график корпуса на 2016/2017 учебный год предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и каникул с учетом участия кадет в параде войск на Красной площади.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанНиН 2.4.2.2821-10.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует предпрофильная подготовка и профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.6. Обучение осуществляется в одну смену по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 35 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой корпуса осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» (5-7 классы), «Информатике и ИКТ». Предусмотрена возможность деления на две группы при проведении элективных курсов и курсов предпрофильной подготовки.

1.7. Для реализации образовательной программы корпуса используются следующие учебники:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 и от 26.01.2016 г. № 38);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой корпуса. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Особенности учебного плана КМКВК

2.1. Целью учебного плана корпуса является создание организационно-педагогических условий для получения воспитанниками основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов.

2.2. Основными задачами являются: подготовка обучающихся к поступлению в профильные образовательные организации; обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся, активное приобщение к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям, получение ими среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов; получение обучающимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у обучающихся чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе; развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости; формирование общей культуры личности на основе усвоения содержания общеобразовательных программ.

2.3. Учебный план корпуса предусматривает реализацию следующих образовательных программ:

а) основные общеобразовательные программы:

– образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, 5-летний нормативный срок освоения);

– образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, 2-летний нормативный срок освоения).

б) дополнительные образовательные программы следующей направленности:

–военно-патриотической;

–естественно-научной;

- физкультурно-спортивной;
- спортивно-технической;
- культурологической;
- туристско-краеведческой;
- художественно-эстетической.

2.4. Учебный план определяет для корпуса:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на ступени **основного общего образования в 5, 6 классах** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на ступени **основного общего образования в 7 - 9 классах** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на ступени **среднего общего образования (10 - 11 классы)**, по которым проводится государственная итоговая аттестация выпускников этой ступени и оценка их образовательных достижений по итогам учебного года в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

- максимальный объем аудиторной нагрузки кадет.

2.5. Учебный план состоит из двух подразделов: федерального компонента/обязательной части (далее **инвариантная часть**) и компонента образовательного учреждения/части, формируемой участниками образовательных отношений (далее **вариативная часть**).

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками корпуса необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательной организации в соответствии с профилями образования и используется для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части учебного плана, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, организацию предпрофильной подготовки кадет.

2.2. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (не включая летний экзаменационный период). По окончании учебного года обучающиеся 5-8, 10 классов проходят промежуточную аттестацию в форме переводных экзаменов и учебные сборы (морская практика).

2.9. Спецификой учебного плана являются:

- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение таких предметов, как математика, физика, английский и русский языки, физическая культура;
- обязательное изучение на каждом курсе обучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», составными частями которого являются разделы «Основы военно-морской подготовки», «Автодело» (начиная с 7 класса), реализуемого за счет сочетания программ основного и дополнительного образования, морской практики;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий во все изучаемые кадетами дисциплины;
- формирование в корпусе здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательной интеграцией здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
- ранняя предпрофильная подготовка к обучению в старших классах, профориентационная работа с кадетами, их профессиональное самоопределение.

2.10. Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

2.11. Элективные курсы входят в число обязательных занятий и предназначаются для дифференциации обучения, наиболее полного раскрытия склонностей и способностей кадет.

2.12. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план основного общего образования КМКВК включает в себя:

- учебный план для **5, 6 классов** (разработан в соответствии с Примерным учебным планом образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования);
- учебный план для **7 - 9 классов** (разработан на основе Федерального базисного учебного плана).

3.2. Учебный план для **5, 6 классов** обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 5, 6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

– 1 час в неделю выделен на изучение английского языка в соответствии с методическими указаниями по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях министерства обороны Российской Федерации;

– 1 час в неделю предназначен для изучения интегрированного курса ОБЖ и основ военно-морской подготовки (приказ Министра обороны РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны РФ, и приёма в указанные образовательные организации»);

– 1 час в неделю выделен для занятий физической культуры в соответствии с требованиями наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации;

– в соответствии с целью реализации учебного плана и потребностями участников образовательных отношений 1 час в неделю выделен на увеличение учебных часов предмета обязательной части «Математика»;

– в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного предмета организовано с 5 класса за счет использования 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Предметная область ОДНКНР реализована учебным планом корпуса через включение в рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание».

Наряду с организацией учебной деятельности воспитанников, учебный план для 5 - 6 классов предусматривает до 8 часов внеурочной деятельности. Количество часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося определено на основе интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей корпуса с учетом занятости воспитанников в системе дополнительного образования корпуса и в общекорпусных спортивных, культурно-массовых и досуговых мероприятиях.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году представлена следующими программами:

В 5 классах

№	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
1.	Физика: мы познаем мир	2
2.	Мой языковой портфель (английский язык)	1
3.	Так живут в Великобритании: виртуальное путешествие (английский язык)	1
4.	Чтение – вот лучшее учение	1
5.	Занимательная математика	1

В 6 классах

№	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
1.	Физика: мы познаем мир	2
2.	Мой языковой портфель (английский язык)	1
3.	Шаги к Олимпиаде (английский язык)	1
4.	Занимательный английский	1
5.	Учись читать книгу	1
6.	Занимательная математика	1

Годовой учебный план основного общего образования для 5, 6 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		5 класс	6 класс	
1. Обязательная часть				
Филология	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	102	102	204
	ИТОГО:	918	986	1904
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
	Английский язык	34	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Физическая культура	34	34	68
	Математика	34	34	68
	Обществознание	34		34
	ИТОГО:	170	136	306
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	1088	1122	2210
	Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 700

Недельный учебный план основного общего образования для 5, 6 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс	6 класс	
1. Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	6
	ИТОГО:	27	29	56
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Английский язык		1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Физическая культура		1	1	2
Математика		1	1	2
Обществознание		1		1
ИТОГО:		5	4	9
Максимальная учебная нагрузка обучающегося		32	33	65

3.3 Учебный план для 7-9 классов разработан на основе Примерного учебного плана образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы федерального компонента учебного плана для 6-9 классов представлена обязательными общеобразовательными учебными предметами федерального компонента государственного стандарта, предложенными примерным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации в полном объёме.

Таковыми предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «История», «Физика», «Обществознание (включая Экономику и Право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура».

Часы, отведенные в 7 классе на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» проводятся отдельно (ИЗО - I час. Музыка - I час). В 8 – 9 классах изучается интегрированный курс «Искусство».

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика». Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

– в 7 и 9 классах добавлен 1 час в неделю на изучение интегрированного курса ОБЖ (включая основы военно-морской практики, автодело (с 7 класса)). Реализация курса рекомендована приказом Министра обороны РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морское кадетский) корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны РФ, и приёма в указанные образовательные организации» и рекомендациями начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковника В. Горемыкина об организации изучения обучающимися правил дорожного движения, получения знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, первичных навыков вождения автомобильного транспорта, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде от 28.01.2015 г. № 173/уво/4/903;

– с 7 по 9 классы в соответствии с наставлением по физической подготовке и спорту для довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации введен дополнительный час для изучения предмета «Физическая культура»;

– с целью реализации методических указаний по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях министерства обороны Российской Федерации и коррекции знаний кадет по английскому

языку дополнительно к часам Федерального компонента по данному предмету в 7-9 классах введен дополнительный час;

– с 7 по 9 класс для обеспечения качественной подготовки воспитанников к обучению в профильных классах старшей ступени введены дополнительные часы по математике (2 часа в 6 классе, по 1 часу в 7 и 8 классах и 1 час предпрофильной подготовки в 9 классе) и физике (по 1 часу в 7 – 9 классах);

– для подготовки к успешной сдаче основного государственного экзамена в 8 и 9 классах дополнительно выделен 1 час на изучение русского языка.

Реализуемые курсы предпрофильной подготовки

Название элективного курса	Утверждены	Автор программы	Кол-во часов в год	Класс
Математика для каждого	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 7.06.2013 г.	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	34	9

Годовой учебный план основного общего образования для 7-9 классов

Учебные предметы		Количество часов в год по классам			Всего
		7	8	9	
1. Федеральный компонент					
Русский язык		136	102	68	306
Литература		68	68	102	238
Иностранный язык (английский)		102	102	102	306
Математика	Математика				510
	Алгебра	102	102	102	
	Геометрия	68	68	68	
Информатика и ИКТ			34	68	102
История		68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	102
География		68	68	68	204
Физика		68	68	68	204
Химия			68	68	136
Биология		68	68	68	204
Искусство	Музыка и ИЗО	68			136
	Искусство		34	34	
Технология		68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности			34		34
Физическая культура		102	102	102	306
ИТОГО:		1020	1054	1020	3094
2. Региональный компонент и компонент образовательной организации					
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34	68
Физическая культура		34	34	34	102
Предпрофильная подготовка				34	34
Иностранный язык (английский)		34	34	34	102
Физика		34	34	34	102
Математика		34	34		68
Русский язык			34	34	68
ИТОГО:		170	170	204	544
Учебная нагрузка обучающихся		1190	1224	1224	3638

Недельный учебный план основного общего образования для 7-9 классов

Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам			Всего
		7	8	9	
1. Федеральный компонент					
Русский язык		4	3	2	9
Литература		2	2	3	7
Иностранный язык (английский)		3	3	3	9
Математика	Математика				15
	Алгебра	3	3	3	
	Геометрия	2	2	2	
Информатика и ИКТ			1	2	3
История		2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	3
География		2	2	2	6
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология		2	2	2	6
Искусство	Музыка и ИЗО	2			4
	Искусство		1	1	
Технология		2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура		3	3	3	9
ИТОГО:		30	31	30	91
2. Региональный компонент и компонент образовательной организации					
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	2
Физическая культура		1	1	1	3
Предпрофильная подготовка				1	1
Иностранный язык (английский)		1	1	1	3
Физика		1	1	1	3
Математика		1	1		2
Русский язык			1	1	2
ИТОГО:		5	5	6	16
Учебная нагрузка обучающихся		35	36	36	107

4. Среднее общее образование

4.1. Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В учебном плане корпуса предметы Федерального компонента на данной ступени общего образования представлены на профильном уровне. Профильное обучение выбрано корпусом в соответствии с социальным заказом со стороны государства, обучающихся и их родителей (законных представителей). В корпусе реализуется физико-математический профиль (из параллели 11-ых классов - 4 класса, из параллели 10-ых классов - 4 класса).

4.2. Физико-математический профиль представлен базовыми учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ».

Профильными учебными предметами являются «Математика», «Физика».

Часы компонента общеобразовательного учреждения учитывают необходимость получения необходимых знаний по базовым и профильным предметам, формирования духовно богатой и гармонически развитой личности кадета, выполнения социального заказа и распределены следующим образом:

- 1 час – русский язык;
- 1 час – английский язык;
- 1 час – физическая культура;
- 1 час – география;
- 4 часа – элективные курсы.

Реализуемые элективные курсы

Название элективного курса	Утверждены	Автор программы	Кол-во часов	Класс
Математика: избранные вопросы	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2015 г.	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	68	10,11
Методы решения физических задач	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2015 г.	Духнякова Л.А. Посох С.В.	68	10, 11

**Годовой учебный план основного общего образования для 10, 11 классов
Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в год по классам		Всего	
	10	11		
1. Федеральный компонент				
Русский язык	34	34	68	
Литература	102	102	204	
Иностранный язык (английский)	102	102	204	
История	68	68	136	
Обществознание (вкл. экономику и право)	68	68	136	
Биология	34	34	68	
Химия	34	34	68	
Физическая культура	102	102	204	
Информатика и ИКТ	34	34	68	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	
ИТОГО:	612	612	1224	
Профильные предметы обучения				
Математика	Алгебра и начала анализа	136	136	408
	Геометрия	68	68	
Физика	170	170	340	
ИТОГО:	986	986	1972	
2. Компонент образовательного учреждения				
Русский язык	34	34	68	
Английский язык	34	34	68	
Физическая культура	34	34	68	
География	34	34	68	
Элективные учебные предметы	136	136	272	
ИТОГО:	272	272	544	
Максимальный объём учебной нагрузки учащегося при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	2516	

**Недельный учебный план основного общего образования для 10, 11 классов
Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Всего	
	10	11		
1. Федеральный компонент				
Русский язык	1	1	2	
Литература	3	3	6	
Иностранный язык (английский)	3	3	6	
История	2	2	4	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
Биология	1	1	2	
Химия	1	1	2	
Физическая культура	3	3	6	
Информатика и ИКТ	1	1	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
ИТОГО:	18	18	36	
Профильные предметы обучения				
Математика	Алгебра и начала анализа	4	4	12
	Геометрия	2	2	
Физика	5	5	10	
ИТОГО:	29	29	58	
2. Компонент образовательного учреждения				
Русский язык	1	1	2	
Английский язык	1	1	2	
Физическая культура	1	1	2	
География	1	1	2	
Элективные учебные предметы	4	4	8	
ИТОГО:	8	8	16	
Максимальный объём учебной нагрузки учащегося при 6-дневной учебной неделе	37	37	74	

4. Формы промежуточной аттестации

Основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала обучающимися, выявление их уровня знаний.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в соответствии с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Уставом корпуса по итогам учебных периодов в сроки, установленные Годовым календарным учебным графиком.

Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Формы четвертной и полугодовой аттестации обучающихся 5-11 классов в 2016-2017 учебном году:

Предмет	Форма аттестации
Иностранный язык (английский) Русский язык География	Устный зачет по итогам учебного периода
История Обществознание	Контрольная работа по итогам учебного периода в формате ОГЭ, ЕГЭ
Остальные предметы учебного плана	Аттестация по итогам четверти и полугодия кадет осуществляется по текущим отметкам, полученным в течение учебного периода и результатам контрольных видов работ

Формы промежуточной годовой аттестации обучающихся 5-8, 10 классов в 2016-2017 учебном году:

Класс	Предмет	Форма аттестации
5	Русский язык	Экзамен (устная форма с практическим заданием)
	Диагностика метапредметных результатов	
6	Иностранный язык (английский)	Экзамен (устная форма с практическим заданием)
	Русский язык	Экзамен (устная форма с практическим заданием)
7	Русский язык	Экзамен (устная форма с практическим заданием)
	Геометрия	Экзамен (устная форма с практическим заданием)
	Технология	Защита проекта
8	Литература	Экзамен (устная форма с практическим заданием)
	Геометрия	Экзамен (устная форма с практическим заданием)
	Физика	Экзамен (устная форма с практическим заданием)
10	Физика	Экзамен (устная форма с практическим заданием)
	Математика	Письменный экзамен формате ЕГЭ
	Обществознание	Экзамен (устная форма с практическим заданием)

		заданием)
5-8,9	Остальные предметы учебного плана	Итоговые контрольные работы в соответствии с рабочими программами учебного предмета

Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов, сдающих экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

5. Дополнительные образовательные программы

Дополнительное образование в системе базового образовательного пространства выступает как подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, предоставляющая широкие возможности для расширения и углубления знаний кадет, а также интеллектуальные, психолого-педагогические, развивающие и другие услуги на основе свободного выбора. С целью достижения интеграции основного и дополнительного образования, основные направленности дополнительного образования объединены в блоки: физико-математический, гуманитарный, художественно-эстетический, военно-спортивный.

Учебным планом корпуса реализуются следующие направленности дополнительного образования в рамках указанных блоков:

В физико-математический блок входят программы **естественнонаучной направленности**, которые реализуются в деятельности таких кружков, как «Олимпиадная математика», «Олимпиадная физика», «Занимательная информатика», расширяют знания и умения кадет по таким учебным дисциплинам как математика, физика, информатика, помогают кадетам подготовиться к участию в предметных олимпиадах и Всеармейских олимпиадах по физике и математике, старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ. Занятия с кадетами проводят преподаватели ведущих высших учебных заведений Москвы и Санкт-Петербурга. На занятиях кадеты учатся нестандартно мыслить, решать сложные математические и физические задачи, развивают навыки проектно-исследовательской деятельности. Кадеты корпуса под руководством педагогов дополнительного образования активно участвуют в конкурсах кадетских научных работ. Центр технического творчества объединяет такие перспективные направления, как робототехника, программирование, 3D-моделирование, использование игровых компьютерных тренажеров в подготовке кадет.

В рамках гуманитарного блока реализуются программы **культурологической, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности**.

Программы дополнительного образования реализуются в ходе деятельности «Лингвистического клуба», основной задачей которого является изучение страноведения на английском языке. В ходе работы клуба кадеты знакомятся с историей и достопримечательностями Кронштадта и Санкт-Петербурга, встречаются с носителями языка. Культурологическая направленность реализуется в ходе деятельности объединения журналистики. Кадеты знакомятся с основами журналистской деятельности, участвуют в подготовке и выпуске стенных и фотогазет, журнала «Кадет Кронштадта», готовят материалы для публикаций в региональные, городские и военные средства массовой информации. Военно-патриотическая направленность реализуется в ходе деятельности клуба «Патриот», где кадеты изучают историю и боевой путь Военно-Морского Флота, традиции морского Санкт-Петербурга, посещают музеи Кронштадта и Санкт-Петербурга, боевые корабли и части Ленинградской военно-морской базы.

В рамках художественно-эстетического блока реализуются программы **художественно-эстетической направленности**. Они способствуют воспитанию у кадет

эстетического вкуса, реализации потребности кадет в самовыражении, приобретению навыков игры на музыкальных инструментах. Основная цель программ художественно-эстетической направленности – воспитание уважения у кадет к своим корням, любви к русскому народному творчеству. Участники «Ансамбля танца», хоровой студии и вокальных ансамблей, театральной студии активно участвуют в корпусных концертах художественной самодеятельности, мероприятиях воспитательной работы, конкурсах и фестивалях регионального, городского и всеармейского уровней.

Кадеты из кружка ударных инструментов традиционно открывают Парад Победы на Дворцовой площади. Участники интеллектуального клуба КВН участвуют в региональных и Всеармейских играх КВН, играх «Брейн-ринг», «Что, где, когда?»

В рамках **военно-спортивного блока** реализуются программы **физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленности**.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование кадет, приобщение их к здоровому образу жизни, формированию осознанной необходимости самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Занятия по плаванию проводятся по отдельному графику в плавательном бассейне СКА ВМФ Ленинградской военно-морской базы.

В корпусе организована работа спортивных секций по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, плавание, дзюдо, гребно-парусный спорт.

Программы спортивно-технической направленности обеспечивают изучение правил дорожного движения, автодела и пожарного дела, создают условия для развития и совершенствования технического мышления воспитанников на занятиях Боцманского клуба. В ходе реализации программ дополнительного образования «Основы военно-морской подготовки» кадеты получают знания и практические навыки в области военно-морской подготовки, изучения и практического освоения маломерных судов.

Структура дополнительного образования приведена в приложении к настоящему плану.

6. План организации летней практики

Класс	01 июня – 20 июня 2017 года
5 класс	Яхтенная практика на базе Яхт-клуба Санкт-Петербурга
6 класс	Шлюпочная практика на базе ДОЛ «Радужный»
7 класс	
8 класс	
10 класс	01 июня – 20 июня 2016 года Катерная практика на учебных катерах Ленинградской военно-морской базы (по плану ГК ВМФ) Корабельная практика на учебном корабле (дальний поход) (по плану ГК ВМФ)

Заместитель начальника по учебной работе



И. Кряжев

**Структура дополнительного образования
Кронштадтского морского кадетского военного корпуса
на 2016/2017 учебный год**

Физико-математический блок	Гуманитарный блок	Художественно-эстетический блок	Военно-спортивный блок	
Олимпиадная физика 8 часов	Лингвистический клуб Страноведение (10,11) 8 часов	Ансамбль танца 16 часов	Плавание 9 часов	Автодело 9 часов
Олимпиадная математика 8 часов		Кружок ударных инструментов 9 часов		
Занимательная информатика 18 часов	Журналистика 6 часов	Хор и ВА 6 часов	Легкая атлетика 9 часов	Пожарное дело 14 часов
Центр технического творчества 15 часов		Студия «Выразительный человек» 10 часов		
	Клуб «Патриот» 4 часа	Интеллектуальный клуб КВН 4 часа	Гребно-парусный спорт 8 часов	Основы военно-морской подготовки 37 часов