

УТВЕРЖДАЮ

Начальник федерального государственного
казенного общеобразовательного
учреждения «Кронштадтский морской
кадетский военный корпус Министерства
обороны Российской Федерации»



Н. Довбешко
Н. Довбешко

«14» мая 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке

**по образовательным программам основного общего образования
в ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета федерального
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Кронштадтский морской кадетский военный
корпус Министерства обороны
Российской Федерации»
Рекомендовано к утверждению.
Протокол № dd от «1d» апреля 2019 г.

Введено в действие
приказом начальника КМКВК
№ dd от «14» мая 2019 г.

г. Кронштадт
2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФГКОУ «КРОНШТАДТСКИЙ МОРСКОЙ КАДЕТСКИЙ ВОЕННЫЙ КОРПУС»

1. Общие положения

1.1. Положение о предпрофильной подготовке в ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус (далее – КМКВК) по образовательным программам основного общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

– Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

– Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

– Уставом КМКВК;

– Основной образовательной программой основного общего образования КМКВК;

– Положением о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления предпрофильной подготовки в КМКВК.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

– направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы КМКВК;

– профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы КМКВК;

– предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся 8-9 классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования);

– предпрофильный/профильный класс – это объединение обучающихся КМКВК на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– повышенный уровень изучения предмета – это изучение содержания соответствующего учебного предмета, который включает в себя базовый уровень изучения с углублением его содержания.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

–

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей учебной и профессиональной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

– формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их

способностям и интересам;

- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- повышение успешности кадет;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке кадет к освоению профильных образовательных программ среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

3. Организация предпрофильной подготовки

3.1. Предпрофильная подготовка реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на повышенном уровне в соответствии с выбранным направлением предпрофильной подготовки;
- организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом уровня образовательной подготовленности кадет предпрофильного класса;
- организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- максимально возможное привлечение кадет к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спартакиадах и т.д.;
- подбор наиболее квалифицированных и компетентных педагогов для организации образовательного процесса;
- создания системы информирования обучающихся о возможностях продолжения образования, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о возможностях профессионального самоопределения и построения карьеры в учреждениях, организациях Министерства обороны Российской Федерации (за счет системы классных часов в течение учебного года);
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающего консультирование кадет, мониторинг качества освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение

полученной информации и предпочтений (за счет часов внеурочной деятельности и системы индивидуального консультирования кадет).

3.2. Предпрофильная подготовка в рамках изучения отдельных учебных предметов, предметных областей на повышенном уровне в КМКВК ведется по физико-математическому направлению.

3.3. Основными учебными предметами в физико-математическом направлении являются: физика, математика (алгебра и геометрия), информатика (предмет, поддерживающий профиль).

3.4. Предпрофильная подготовка в КМКВК организуется самостоятельно образовательной организацией путем создания предпрофильных классов (групп) для воспитанников 8-ых классов.

3.5. Администрация КМКВК не позднее 15 апреля текущего года, на основании предварительного рейтинга обучающихся (средний общий балл четвертных отметок и отметок по итогам независимой оценки качества обучения по профильным предметам – не ниже 4,33) и их психологической готовности к продолжению образования, информирует обучающихся 7-х классов КМКВК и их родителей (законных представителей) о намерении открыть предпрофильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.6. Для принятия окончательного решения о количестве и наполняемости предпрофильных классов ежегодно в срок до 15 июня создается комиссия по отбору обучающихся. В состав комиссии по отбору обучающихся в предпрофильные классы входят: заведующий учебным отделом, методист учебного отдела, курирующий роту, старший воспитатель роты, педагог-психолог роты. Возглавляет комиссию по отбору обучающихся в предпрофильные классы заместитель начальника корпуса по учебной работе.

3.7. Окончательное решение о количестве и наполняемости предпрофильных классов принимается на основе:

- окончательного рейтинга обучающихся, (исчисляемого как средний общий балл четвертных, годовых отметок, отметок по результатам независимой оценки качества обучения, отметок за переводные экзамены по профильным предметам);

- согласия кадет и их родителей (законных представителей), выраженного в личном заявлении родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;

- решения педагогического совета.

3.8. Преимущественным правом при поступлении в предпрофильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

– победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня, победители и призеры олимпиады довузовских образовательных учреждений Министерства обороны РФ;

– обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам) по итогам обучения в 7-ом классе.

3.9. Обучающиеся, допустившие грубые дисциплинарные проступки и/или стоящие на внутрикорпусном учете, в предпрофильный класс не принимаются.

3.10. В случае несогласия кадета и/или его родителей (законных представителей) обучаться в предпрофильном классе, его место предлагается кадету, расположенному ниже в рейтинге успеваемости.

3.11. Комплектование предпрофильных классов завершается не позднее 30 июня текущего года. Предпрофильные классы (группы) создаются приказом начальника КМКВК.

3.12. Информация об итогах комплектования доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) в срок до 30 августа предстоящего учебного года.

3.13. Обучающиеся КМКВК, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в предпрофильном классе, на основании заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета корпуса в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс.

4. Порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

4.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у кадет теоретической (предметной), практической, информационной, и мотивационно-ценностной готовности сделать зрелый выбор дальнейшего образовательного маршрута.

4.2. Теоретическая готовность обучающихся предпрофильных классов определяется при прохождении промежуточной аттестации по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

КМКВК.

4.3. Практическая готовность включает:

- владение кадетами умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличие у выпускников основной школы практических умений, необходимых для продолжения образования.

4.4. Информационная готовность включает информированность кадет:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

4.5. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность кадет предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

4.6. Практическая, информационная и мотивационно-ценностная готовности кадет к выбору дальнейшего образовательного маршрута определяется при помощи метапредметных контрольных работ, психолого-педагогических исследований и анкетирования по итогам обучения в 8 и 9-ых классах.

5. Документация и отчётность

При реализации предпрофильной подготовки ведется следующая документация:

- положение о предпрофильной подготовке;
- учебный план КМКВК;
- расписание занятий (учебных, внеурочной деятельности и дополнительного образования);
- классные журналы;
- журналы учёта занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- рабочие программы по учебным предметам (отдельно для предпрофильных и базовых классов), занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- технологические карты занятий;
- план работы воспитателя по предпрофильной подготовке;
- план работы педагога-психолога по предпрофильной подготовке;
- контрольно-измерительные материалы для определения результативности реализации предпрофильной подготовки.