

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кронштадтский морской кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКОУ «Кронштадтский
морской кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской
Федерации»

 Н.В. Довбешко/
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кружок «АВТОДЕЛО» на 2017-2018 учебный год

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации программы: 2 года
Возраст обучающихся: 15-16 лет (9-10 классы)

Обсуждена.


Рекомендована к утверждению.

Заседание ПМК ОД

«Дополнительные образовательные
программы»

Протокол № 1 от «23» августа 2017 г.

Преподаватель дополнительного образования
(руководитель дисциплины)

 А.В. Шахалова

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования

Вавилова Марина Александровна,

педагогический стаж - 2 года 06 месяцев

Кронштадт
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
1.3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	15
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18
2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
2.1.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
2.1.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	18
2.1.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	19
2.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	19
2.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	20
2.5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	21

Раздел 1. Основные характеристики программы дополнительного образования

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Автодело» имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа привлекает внимание обучаемых к необходимости знаний правил дорожного движения, соблюдения правил безопасного поведения на улицах и на дорогах и формирования навыков безопасного вождения автомобиля, укрепляет психологическую и эмоциональную устойчивость, а также ускоряет время реакции в критических ситуациях на дороге.

Актуальность программы

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что дети не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо **актуальной** задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что должно стать естественной и неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса.

Решающая роль дополнительного образования в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице.

Очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и на дорогах стало для них привычкой.

В программе особое внимание уделяется поведению пешеходов на дороге, в городе, безопасности управления автомобилем, этике вождения, взаимопомощи на дорогах, правилам дорожного движения. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

Дополнительная общеобразовательная программа «Автодело» предполагает развитие у воспитанников культуры поведения на дорогах, а именно: формирует чувство ответственности за поведение на дорогах,

уважение к участникам дорожного движения, развивает практические навыки вождения.

Новизна данной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с последней редакцией Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N1090 «О Правилах дорожного движения с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июля 2016 г. N715 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

Программа разработана с учетом телеграммы начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковника В. Горемыкина об организации изучения обучающимися правил дорожного движения, получения знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, первичных навыков вождения автомобильного транспорта, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде от 28.01.2015 г. № 173/уво/4/903.

Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании форм и методов, соответствующих возрасту и уровню развития участников кружка, а именно: рассказ-беседа, проведение ролевых игр, имитирующих жизненные ситуации, практические занятия на тренажере 3D-автосимулятор, встречи с представителями местного ОГИБДД, а также другие с использованием современных ТСО (компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, видеокамера, диктофон), как в группах, так и индивидуально.

Занятия в кружке учат ребят основам ПДД, умению правильно вести себя в качестве пешеходов на дорогах и на улицах, в общественном транспорте, а также принятию правильных решений за рулем, как потенциальных водителей, осваиванию различных умений по управлению автомобилем.

Отличительными особенностями данной программы является моделирование реальной ситуации на дорогах с помощью специального тренажера 3D-автосимулятора с использованием механической коробки передач.

Адресатом программы являются кадеты в возрасте: 14 – 17 лет (8 и 9 классы).

Объем и срок освоения программы: 68 учебных часов; срок реализации 2 года.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: в кружке занимаются учащиеся одного возраста, являющиеся основным, постоянным составом кружка.

Группы для занятия в кружке формируются из кадетов учебных классов по потокам на добровольной основе с учетом интересов кадет. Программа предполагает последовательное изучение тем с повышением их трудности и

информативности, а также интенсивные практические занятия на специальных тренажерах.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования – учебное занятие.

Учебный год в объединении по интересам начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В период каникул кружок работает по специальному расписанию с переменным составом.

Для учебных занятий в корпусе используются специально предусмотренные расписанием дня часы во второй половине дня.

Продолжительность учебного занятия – 40 минут. Занятия в кружке могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Общее количество часов – 68. Первый год обучения - 34 часа в год в количестве 1 час в неделю. Второй год обучения - 34 часа в год в количестве 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной **целью** программы дополнительного образования является приобретение умений и навыков законопослушного безопасного поведения на дорогах и на улице, получение базовых навыков вождения автомобиля на автосимуляторе, получение навыков безопасного управления транспортным средством, а также развитие этики вождения и взаимопомощи на дорогах.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие **задачи**:

образовательные:

- изучение обучающимися правил дорожного движения;
- получение первичных навыков вождения автомобильного транспорта;
- получение первичных навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- способствование овладению техническими средствами — компьютером, 3D-автосимулятором;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.

личностные:

- воспитание у детей дисциплинированности и организованности на улицах и дорогах, в общественном транспорте
- воспитание у кадет этики поведения пешеходов;
- воспитание у кадет этики вождения и взаимопомощи на дорогах;

- формирование активной гражданской позиции;
- воспитание чувства личной ответственности;
- формирование у учащихся потребности в изучении ПДД и осознанного к ним отношения;
- формирование у учащихся устойчивых привычек соблюдения правил безопасного поведения на улицах и на дорогах.

метапредметные:

- развитие интереса к управлению автомобилем;
- способствование личностному росту через моделирование ситуаций на дороге;
- развитие познавательных психических процессов: память, мышление, внимание;
- способствование профилактике асоциального поведения;
- содействие в воспитании культуры поведения на дорогах.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Учебно-тематический план

Номер темы	Наименование раздела, темы	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма аттестации / контроля
			Теоретических	Практических	
Первый год обучения (9 класс)					
	Первый модуль «Требования к участникам дорожного движения»	10	5	5	
1.1	Вводное занятие. Ознакомление с понятием дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины.	1	1	0	опрос
1.2	Поведение участников дорожного движения Общие требования к участникам движения.	1	1	0	опрос
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	1	0	1	Практические упражнения
1.3	Правила поведения пешеходов. Обязанности пешеходов	1	1	0	опрос
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	1	0	1	Практические упражнения
1.4	Правила поведения водителей. Общие обязанности водителей - документы и порядок их представления - обязанности водителя во время движения на дорогах - действия водителя, причастного к ДТП	1	1	0	Письменный тест
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	1	0	1	Практические упражнения
1.5	Правила поведения пассажиров. Обязанности пассажиров	1	1	0	опрос
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	1	0	1	Практические упражнения
	<i>Итоговые практические упражнения по модулю</i>	1	0	1	Практические упражнения
	Второй модуль «Сигнальные обозначения»	8	4	4	

2.1	Сигналы светофора. Изучение сигналов светофора.	1	1	0	опрос
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	1	0	1	Практические упражнения
2.2	Сигналы регулировщика. Изучение сигналов регулировщика.	1	1	0	Письменный тест
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	1	0	1	Практические упражнения
2.3	Место остановки транспортных средств. Возможные места для парковки, их обозначение, правила парковки.	1	1	0	опрос
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	1	0	1	Практические упражнения
2.4	Поведение при экстренной остановке. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1	1	0	опрос
	<i>Итоговые практические упражнения по модулю</i>	1	0	1	Практические упражнения
Третий модуль «Дорожные знаки»		8	5	3	
3.1	Дорожные знаки - сочетание знаков, разметки, сигналов светофора и регулировщика; - предупреждающие знаки;	1	1	0	Письменный тест
	- знаки приоритета; - запрещающие знаки;	1	1	0	
	- предписывающие знаки; - информационные знаки;	1	1	0	
	- знаки сервиса; - знаки дополнительной информации;	1	1	0	
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	2	0	2	Практические упражнения
3.2	Дорожная разметка. Изучение значений дорожной разметки	1	1	0	опрос
	<i>Итоговые практические упражнения по модулю</i>	1	0	1	Практические упражнения
Четвертый модуль «Оказание доврачебной медицинской помощи и ответственность водителя»		8	4	4	

4.1	Оказание доврачебной помощи при легких повреждениях. Обморок. Состояние шока. Остановка дыхания.	1	1	0	опрос
	Отработка навыков путем имитации на манекене	1	0	1	Практические упражнения
4.2	Оказание медицинской помощи при серьезных травмах. Кровотечения. Переломы.	1	1	0	опрос
	Отработка навыков путем имитации на манекене	1	0	1	Практические упражнения
4.3	Административная ответственность. Административные меры. Штрафы.	1	1	0	опрос
	Отработка и закрепление правил поведения посредством ролевых игр	1	0	1	Практические упражнения
4.4	Страхование транспортного средства. Страхование транспортного средства. Ответственность в ДТП.	1	1	0	опрос
	<i>Итоговые практические упражнения по модулю</i>	1	0	1	Практические упражнения
Итого за 1 год обучения		34	18	16	
Второй год обучения (10 класс)					
Пятый модуль «Управление транспортным средством»		34	17	17	
5.1	Движение транспортных средств Начало движения, маневрирования: подача сигналов; перестроение; поворот, разворот; задний ход.	1	1	0	Письменный тест
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1	0	
	Скорость движения	1	1	0	
	Обгон, опережение, встречный разъезд.	1	1	0	
	Остановка и стоянка.	1	1	0	
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	4	0	4	Практические упражнения
5.2	Перекрестки и объекты повышенной опасности Проезд перекрестков: - регулируемые перекрестки.	1	1	0	Письменный тест
	- нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог; нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	1	1	0	
	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1	1	0	

	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.	1	1	0	
	Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	1	0	
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	4	0	4	Практические упражнения
5.3	Внешние световые приборы и звуковые сигналы Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	1	1	0	опрос
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	1	0	1	Практические упражнения
5.4	Учебная езда Отдельные приемы управления автомобилем	1	1	0	опрос
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	1	0	1	Практические упражнения
5.5	Перевозка людей и грузов Перевозка людей. Перевозка грузов.	1	1	0	опрос
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	1	0	1	Практические упражнения
5.6	Правила эксплуатации транспортного средства Основные положения по допуску транспортного средства к эксплуатации.	1	1	0	опрос
	неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1	1	0	
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	2	0	2	Практические упражнения
5.7	Основы безопасности дорожного движения Движение в неблагоприятных условиях; реакция водителя.	1	1	0	опрос
	Непредвиденные ситуации на дороге. Безопасное выполнение маневров.	1	1	0	опрос
	Отработка навыков путем имитации потенциальных ситуаций на 3-D автотренажере	2	0	2	Практические упражнения
	Итоговые практические упражнения по модулю	1	0	1	Практические упражнения

					ия
	Итоговый экзамен «Управление транспортным средством» Практический экзамен на 3-D автотренажере в условиях, аналогичных реальным ситуациям на дороге.	1	0	1	Практический экзамен
	Итого за 2-й год обучения	34	17	17	
	Всего часов по программе	68	35	33	

1.3.2 Содержание программы

Первый модуль «Требования к участникам дорожного движения»

Тема 1.1 Вводное занятие. Ознакомление с понятием дорожного движения.

Теория: Общие положения. Основные понятия и термины.

Тема 1.2 Поведение участников дорожного движения

Теория: Общие требования к участникам движения.

Практика: Освоение навыков управления автомобилем на 3-D автотренажере, развитие умения воспринимать знаково-символические обозначения на дорогах, развитие способности прогнозировать непредвиденные ситуации при управлении автомобилем.

Тема 1.3 Правила поведения пешеходов

Теория: Обязанности пешеходов.

Практика: Освоение навыков проезда пешеходных переходов, овладение умениями пользоваться ПДД.

Тема 1.4 Правила поведения водителей

Теория: Общие обязанности водителей: документы и порядок их представления; обязанности водителя во время движения на дорогах; действия водителя, причастного к ДТП.

Практика: Освоение навыков управления автомобилем на 3-D автотренажере, развитие способности прогнозировать непредвиденные ситуации при управлении автомобилем. Отработка действий при попадании в ДТП будучи его свидетелем или виновником.

Тема 1.5 Правила поведения пассажиров

Теория: Обязанности пассажиров.

Практика: Проверка полученных знаний путем практических упражнений на 3-D автотренажере.

Второй модуль «Сигнальные обозначения»

Тема 2.1 Сигналы светофора

Теория: Изучение сигналов светофора.

Практика: Практическая отработка полученных знаний на 3-D автотренажере, развитие умения воспринимать знаково-символические обозначения на дорогах, получение навыков передвижения, руководствуясь сигналами светофора.

Тема 2.2 Сигналы регулировщика

Теория: Изучение сигналов регулировщика.

Практика: Практическая отработка полученных знаний на 3-D автотренажере, развитие умения воспринимать сигналы регулировщика в качестве водителя и пешехода. Участие в ролевой игре.

Тема 2.3 Место остановки транспортных средств

Теория: Возможные места для парковки, их обозначение, правила парковки.

Практика: Практическая отработка полученных знаний на 3-D автотренажере, развитие умения остановить автомобиль у стоп-линии, на перекрестке, у железнодорожного переезда.

Тема 2.4. Экстренная остановка.

Теория: Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Практика: Проверка полученных знаний путем практических упражнений на 3-D автотренажере.

Третий модуль «Дорожные знаки»

Тема 3.1 Дорожные знаки

Теория: Сочетание знаков, разметки, сигналов светофора и регулировщика. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика: Практическая отработка полученных знаний на 3-D автотренажере, развитие умения воспринимать знаково-символические обозначения на дорогах, развитие способности прогнозировать непредвиденные ситуации при управлении автомобилем.

3.2 Дорожная разметка

Теория: Изучение значений дорожной разметки.

Практика: Практическая отработка полученных знаний на 3-D автотренажере, развитие умения воспринимать знаково-символические обозначения на дорогах, развитие способности прогнозировать непредвиденные ситуации при управлении автомобилем.

Четвертый модуль «Оказание доврачебной медицинской помощи и ответственность водителя»

Тема 4.1 Оказание доврачебной помощи при легких повреждениях

Теория: Обморок. Состояние шока. Остановка дыхания.

Практика: Освоение навыков оказания доврачебной медицинской помощи, развитие умения провести искусственную вентиляцию легких с наружным массажем сердца.

Тема 4.2 Оказание медицинской помощи при серьезных травмах

Теория: Кровотечения. Переломы.

Практика: Освоение навыков остановки кровотечения и наложения шин при переломах.

Тема 4.3 Административная ответственность

Теория: Административные меры. Штрафы.

Практика: Закрепление навыков управления автомобилем на 3-D автотренажере, участие в ролевых играх.

Тема 4.4 Страхование транспортного средства

Теория: Страхование транспортного средства. Ответственность в ДТП.

Практика: Проверка полученных знаний путем практических упражнений на 3-D автотренажере.

Пятый модуль «Управление транспортным средством»

Тема 5.1 Движение транспортных средств

Теория: Начало движения, маневрирования: подача сигналов; перестроение; поворот, разворот; задний ход. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка.

Практика: Практическая отработка полученных знаний на 3-D автотренажере, развитие умения воспринимать знаково-символические обозначения на дорогах, развитие способности анализировать обстановку на дороге.

Тема 5.2 Перекрестки и объекты повышенной опасности

Теория: Проезд перекрестков: регулируемые перекрестки, нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог; нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Практика: Практическая отработка полученных знаний на 3-D автотренажере, развитие умения воспринимать сигналы регулировщика и светофора. Развитие умения воспринимать знаково-символические обозначения на дорогах, развитие способности руководствоваться ПДД. Развитие способности прогнозировать ситуации на пешеходных переходах при управлении автомобилем, закрепление знаний перехода дороги в роли пешехода.

Тема 5.3 Внешние световые приборы и звуковые сигналы

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика: Практическая отработка полученных знаний на 3-D автотренажере, развитие умения пользования световыми приборами и звуковыми сигналами, развитие способности прогнозировать непредвиденные ситуации при управлении автомобилем.

Тема 5.4 Учебная езда

Теория: Отдельные приемы управления автомобилем: змейка, эстакада, гараж, параллельная парковка.

Практика: Практическая отработка полученных знаний на 3-D автотренажере.

Тема 5.5 Перевозка людей и грузов

Теория: Перевозка людей. Перевозка грузов.

Практика: Практическая отработка полученных знаний на 3-D автотренажере, развитие умения воспринимать знаково-символические обозначения на транспортных средствах, развитие способности обеспечить безопасную перевозку пассажиров.

Тема 5.6 Правила эксплуатации транспортного средства

Теория: Основные положения по допуску транспортного средства к эксплуатации. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства: тормозные системы; рулевое управление; внешние световые приборы; стеклоочистители и стеклоомыватели ветрового стекла; колеса и шины; двигатель.

Практика: Практическая отработка полученных знаний на 3-D автотренажере, демонстрация документов водителя в соответствии с законодательством РФ. Развитие умения проверять техническое состояние автомобиля перед началом движения.

Тема 5.7 Основы безопасности дорожного движения

Теория: Движение в неблагоприятных условиях; реакция водителя. Непредвиденные ситуации на дороге. Безопасное выполнение маневров.

Практика: Практическая отработка полученных знаний на 3-D автотренажере, отработка правильного расположения рук на руле, развитие способности прогнозировать поведение водителя при управлении автомобилем в неблагоприятных условиях. Развитие умения выполнять безопасно маневры на дорогах, освоение навыков парковки автомобиля на подъеме и спуске, развитие способности прогнозировать непредвиденные ситуации при управлении автомобилем.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате деятельности кружка кадеты должны:

знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- Правила дорожного движения, правила поведения пешеходов в городе, на дорогах, проезжей части, пассажиров в транспорте;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.
- значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.
- опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.
- порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем.

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

уметь:

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
- действовать в случае ДТП или будучи его свидетелем.

Личностные результаты

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
- использовать различные ресурсы для достижения целей;
- выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека;

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД механических транспортных средств;

- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования

2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие автокласса.

Оборудование автокласса:

- рабочие места кадет – 10;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением;

- комплект плакатов – 12 штук;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением;
- 3D-автосимуляторы – 10 шт.

2.1.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Правила дорожного движения РФ;
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.

Дополнительные источники:

Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.

Интернет-ресурсы:

<http://deti.gibdd.ru/> – Сайт ГИБДД детям – ГИБДД МВД России

<http://www.dddgazeta.ru> – Хорошая Дорога Детства

Наглядный материал:

плакаты по ПДД.

2.1.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущая и промежуточная аттестация служит для определения результативности освоения программы и призваны отражать достижение цели и задач программы дополнительного образования. В данной программе предусмотрены следующие формы аттестации:

- текущий контроль знаний и умений, посредством опросов и письменных тестов;
- практические упражнения;
- зачетное занятие с практическим экзаменом на 3-D автотренажере

2.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств поэтапного контроля освоения знаний и формирования умений:

В соответствии со ст.53 «Инструкции по организации и планированию образовательного процесса в СВУ, НВМУ и кадетских корпусах» (приложение № 3 к приказу МО РФ 2001 г. № 25). Контрольно-проверочные занятия в кружке «Азбука Дорожного Движения» проводятся в соответствии с программой. Эта проверка осуществляется в форме тестов и учебного вождения.

- тесты для контроля знаний,
- практические задания,

- практические упражнения.

Контроль и оценка освоения знаниями осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования.

2.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Система работы кружка включает в себя теоретические и практические занятия. При проведении занятий активно используются компьютерные технологии. Кадетам предоставляются современные тренажеры, полностью имитирующие процесс вождения.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В».

Приоритет отдается практическим занятиям на специальных 3D-автотренажерах.

Практические занятия проводятся на специальных тренажерах, имитирующих вождение реального транспортного средства. Представляют преподавателю значительно большие возможности для формирования практических навыков и реализации на практике теоретических знаний. Основное назначение практических занятий – дать воспитанникам представление о реальных навыках вождения без угрозы для жизни и здоровья.

2.5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.
2. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995 (действующая редакция, 2016).
3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.
4. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.
5. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
6. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения.– СПб, 2001.
7. Школьный учебный кабинет по правилам дорожного движения. Информативный уголок по безопасности дорожного движения / Центр безопасности «Автоград». – СПб, 2000.
8. Данилова Т. И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2011
9. Гарнишева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, дидактические игры. – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2011
10. Вдовиченко Л. А. ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2011
11. Обучаем воспитанников ДОУ правилам дорожного движения: Практическое пособие (под редакцией Сорокиной Л. А. – М.: АРКТИ. 2011
12. Балыко Д. НЛП для родителей. 11 законов эффективного воспитания подростка /Диана Балыко-М.: Эксмо, 2009