

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кронштадтский морской кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКОУ «Кронштадтский
морской кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской
Федерации»

 / Н.В. Довбешко/

«29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кружок «ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ» на 2017-2018 учебный год

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации программы: 7 лет
Возраст обучающихся: 11-16 лет (5-11 классы)

Обсуждена.

Рекомендована к утверждению.

Заседание ПМК ОД

«Дополнительные образовательные
программы»

Протокол № 1 от «23» августа 2017 г.

Преподаватель дополнительного образования
(руководитель дисциплины)

Разработчики программы:

педагог дополнительного образования

Лавренюк Алексей Никитич,

педагогический стаж - 34 года 11 месяцев;

первая квалификационная категория;

Носиков Василий Николаевич,

педагогический стаж - 34 года 09 месяцев,

высшая квалификационная категория

Кронштадт

2017 г.

Содержание

Раздел 1. Основные характеристики программы дополнительного образования.....	3
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
1.3.1 Учебно-тематический план	7
1.3.2 Содержание программы	13
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	23
Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования	26
2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
2.1.1 Материально-техническое обеспечение	26
2.1.2 Информационное и методическое обеспечение обучения	26
2.1.3 Кадровое обеспечение	28
2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	29
2.3 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	29

Раздел 1. Основные характеристики программы дополнительного образования

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы кружка «Основы военно-морской подготовки» по содержанию является социально-педагогической и военно-морской; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – семигодичной. Программа реализуется на протяжении всего периода обучения кадет в Кронштадтском морском кадетском военном корпусе с 5 по 11 классы.

Актуальность программы

Рабочая программа кружка «Основы военно-морской подготовки» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Устава Федерального государственного казенного образовательного учреждения «Кронштадтский морской кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации».

Программа в части обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной инспекции по маломерным судам (тематические разделы 21-26 настоящей программы) «Управление маломерным судном» разработана на основании Правил аттестации судоводителей на право управления маломерными судами, поднадзорными ГИМС МЧС России, утвержденных приказом МЧС России от 29 июня 2005 г. № 498, зарегистрированным в Минюсте России 24 августа 2005 г., и предназначены для обучения судоводителей маломерных судов. Терминология, используемая в Программе, соответствует терминологии, принятой в Правилах аттестации.

Программа предназначена для получения знаний, формирования навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения кадет в военно-образовательных учреждениях ВМФ, привития им волевых, командирских и методических качеств, позволяющих выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений. Включает в себя область знаний, охватывающих теорию и практику военно-морского дела, теоретические знания и практические навыки общевойсковой подготовки кадет.

Основной задачей обучения судоводителей является получение теоретических знаний и практических навыков в вопросах обеспечения безопасности плавания маломерных судов и квалифицированного управления ими.

Новизна и отличительные особенности программы состоят в том, что программа комплексна и универсальна в обучении, учитывает особенности, порядок и время обучения кадет различным видам военной (военно-морской) деятельности.

В структуру программы входят 7 модулей (по каждому году обучения), фактически продолжающих друг друга, но, между тем, каждый из которых является самостоятельной частью программы кружка и реализует отдельную задачу.

- первый модуль «**Яхтенная школа**» - 34 часа (5 класс);
- второй, третий, четвертый модули «**Шлюпочное дело**» - 102 часа (6-8 класс);
- пятый, шестой модули «**Основы кораблевождения**» - - 68 часов (9-10 класс);
- седьмой модуль «**Управление маломерным судном**» (обучение судоводителей судов, поднадзорных Государственной инспекции по маломерным судам) - 34 часа (11 класс).

Адресат программы

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-11 классов (11-17 лет).

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 7 лет обучения. Общее количество часов программы – 238 час. Количество часов в год -34.

Форма обучения: очная.

Особенности организации учебного процесса:

Занятия проводятся в группах учащихся одного возраста, являющихся основным составом объединения, а также индивидуально. Состав группы – постоянный.

Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования – учебное занятие.

При реализации программы используются следующие формы проведения уроков:

- урок – лекция,
- урок – практика,
- урок – экскурсия,
- урок-зачет,
- учебные и учебно-тренировочные занятия моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- учебные сборы и практика на кораблях;
- практика на тренажерах;
- внеклассная работа - участие в мероприятиях и соревнованиях.

Формы организации работы на уроке:

- фронтальная,
- работа в парах,

- работа в группах,
- индивидуальная (самостоятельная),
- индивидуализированная,
- индивидуально-групповая,
- практикум.

Методы обучения:

- словесные - рассказ, беседа, лекция
- наглядные - иллюстрации, демонстрации
- практические - выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочными материалами, картами и пособиями, соревнования.

Программа в части обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной инспекции по маломерным судам «Управление маломерным судном» предусматривает проведение отработки практических навыков с зачетом по управлению маломерным судном на том типе судна, удостоверение на право управления, которым обучающийся желает получить.

На первом этапе практические действия отрабатываются на закрытом участке акватории, где исключено появление других судов и купающихся, на втором (по возможности) – в условиях реальной судоходной обстановки на водоеме.

Участок акватории, где отрабатываются практические приемы управления судами и принимаются зачеты, оборудуется береговыми и плавучими навигационными знаками и должен иметь часть береговой полосы с причалом, безопасной для подхода плавсредств, посадки и высадки с них людей.

Аттестация кадет, получивших документ об окончании курсов по подготовке судоводителей маломерных судов, и выдача им удостоверений на право управления маломерным судном проводится в соответствии с Правилами аттестации судоводителей на право управления маломерными судами, поднадзорными ГИМС МЧС России, утвержденных приказом МЧС России от 29 июня 2005 г. № 498.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Учебный год в объединении по интересам начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В период каникул кружок работает по специальному расписанию с переменным составом.

Для учебных занятий в корпусе используются специально предусмотренные расписанием дня часы во второй половине дня.

Продолжительность учебного занятия – 40 минут. Занятия в кружке могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Общее количество часов в год – 34 часа. Периодичность занятий – 1 раз в неделю в количестве 1 час.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная **цель** курса – формирование у кадет ориентации на добровольный выбор профессии морского офицера в условиях разностороннего и гармоничного развития личности, комплексное развитие обучающихся и совершенствование их индивидуальных особенностей и качеств патриота, гражданина, моряка.

Основной целью обучения судоводителей является получение теоретических знаний и практических навыков в вопросах обеспечения безопасности плавания маломерных судов и квалифицированного управления ими.

Военно-морская подготовка тесно связана с воинским воспитанием. При этом особое внимание уделено воспитанию у кадет беззаветной преданности Отечеству, выработке у них осознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии морского офицера, чувства гордости за принадлежность к ВМФ, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянному совершенствованию своих военных и специальных знаний.

В ходе изучения основ военно-морской подготовки решаются следующие **задачи**:

- ознакомить кадет с героическими страницами истории российского Военно-Морского Флота, традициями защиты Родины;
- дать кадетам общие знания и сформировать навыки основ военной подготовки, правовых основ военной службы;
- сформировать у кадет основные понятия и первичные навыки по военно-морскому делу, необходимые для успешного обучения в военно-морских институтах;
- дать практику жизни в коллективе с военной организацией и отработать начальные военные навыки;
- сформировать у кадет высокие моральные и волевые качества, организовать их воспитание в духе требований военной присяги и Уставов ВС РФ при выполнении кадетами установленного в корпусе распорядка дня, учебных занятий, внеклассной работы, несения службы в суточном наряде; воспитывать уважение к старшим; ознакомить с традициями, жизнью и бытом военнослужащих на занятиях в корпусе и во время лагерной практики;
- привить кадетам любовь и уважение к профессии морского офицера, к морю, военно-морской службе;
- сформировать практические навыки обеспечения безопасности плавания маломерных судов и квалифицированного управления ими.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Учебно-тематический план

5 класс

Модуль 1 - «Яхтенная школа»

Наименование разделов и тем занятий	Количество часов в год		
	всего	теория	практика
Раздел 1 Краткая история Российского флота	13	5	8
Тема 1.1 Русский парусный флот 19 века	2	1	1
Тема 1.2 Зарождение и развитие броненосного флота России	2	1	1
Тема 1.3 ВМФ советского периода	6	2	4
Тема 1.4 Современный ВМФ России	3	1	2
Раздел 2 Устройство и использование швертбота и гички	21	5	16
Тема 2.1 Устройство гички	1	1	0
Тема 2.2 Рулевое устройство	1	1	0
Тема 2.3 Такелаж гички	1	1	0
Тема 2.4 Парусное вооружение гички	1	1	0
Тема 2.5 Зачетное занятие по устройству гички	1	1	0
Тема 2.6 Практические занятия на гичке, яхте	16	0	16
Итого:	34	10	24

6 класс

Модуль 2 – «Шлюпочное дело»

Наименование разделов и тем занятий	Количество часов в год		
	всего	теория	практика
Раздел 3 Устройство и использование шлюпки	27	12	15
Тема 3.1 Корабельные шлюпки. Основные сведения о ЯЛ-6	2	1	1
Тема 3.2 Устройство ЯЛ-6	3	1	2
Тема 3.3 Детали корпуса и дельные вещи шлюпки	1	1	0
Тема 3.3 Набор шлюпки и его крепление	2	1	1
Тема 3.4 Съёмные детали шлюпки	2	1	1
Тема 3.1 Конструкция весел ЯЛ-6	1	1	0
Тема 3.2. Парусное вооружение ЯЛ-6	3	1	2

Тема 3.3 Командные слова, подаваемые на ЯЛ-6	1	1	0
Тема 3.4 Правила поведения гребцов в шлюпке, обязанности гребцов, техника безопасности при нахождении в шлюпке	2	1	1
Тема 3.5 Движение шлюпки на веслах. Подход к стенке, бочке и отваливание. Постановка на якорь и съёмка с якоря	6	1	5
Тема 3.6 Общие понятия о ветре при нахождении шлюпки в море	1	1	0
Тема 3.7 Барический закон о ветре. Шкала Бофорта	1	1	0
Тема 3.8 Зачетное занятие по устройству шлюпки	2	0	2
Раздел 4 Такелажные работы	4	2	2
Тема 4.1 Подъемные устройства. Грузовые стрелы, краны, шлюпбалки	2	1	1
Тема 4.2 Назначение и классификация тросов по материалу изготовления. Устройство, применение растительных тросов и уход за ними	2	1	1
Раздел 5 Индивидуальные и коллективные средства спасения	3	2	1
Тема 5.1 Назначение и оборудование коллективных средств спасения	1	1	0
Тема 5.2 Использование коллективных средств спасения	2	1	1
Итого	34	19	15

7 класс

Модуль 3 - «Шлюпочное дело»

Наименование разделов программы	Количество часов в год		
	всего	теория	практика
Раздел 6 Судовые устройства на верхней палубе корабля (Устройство верхней палубы и основные судовые конструкции на ней. Судовые устройства на верхней палубе: предназначение, состав и принципы работы. Подача лёгости и спасательного круга на дальность и точность (практические тренировки)	5	3	2
Раздел 7. Морская шлюпка ЯЛ-6: устройство, теория и практика управления (Набор корпуса ЯЛ-6 и снабжение. Техника гребли: командные слова и их выполнение. Парусное вооружение, рангоут и такелаж шлюпки ЯЛ-6. Направления ветра относительно шлюпки при хождении под парусом. Действие ветра на парус и управляемость ЯЛ-6. Понятие об управлении ЯЛ-6 под парусом: поворот «оверштаг» и действия гребцов по его производству; поворот «через фордевинд» и действия гребцов по его производству)	11	6	5
Раздел 8. Такелажные работы (Тросы, такелажные инструменты и оборудование. Такелажные работы и техника безопасности при их производстве. Морские узлы, широко применяемые в шлюпочной практике: беседочный, прямой и рифовый, штыки (простой, со шлагом и рыбацкий), талрепный, удавка, шкотовый	10	2	8

(брамшкотовый) и шлюпочный: область применения и техника правильного вязания. Другие морские узлы, применяющиеся в морской практике)			
Раздел 9. Основы сигнализации и военной связи (Организация связи сводом флажных сигналов ВМФ РФ (СФС ВМФ). Методика изучения СВС ВМФ и передачи-приёма сообщений. Передача-приём сообщений (морская терминология) СФС ВМФ)	6	1	5
Раздел 10. Участие в соревнованиях	2	0	2
Итого	34	12	22

8 класс
Модуль 4 - «Шлюпочное дело»

Наименование разделов программы	Количество часов в год		
	всего	теория	практика
Раздел 11. Судовые устройства на верхней палубе корабля (Состав и принципы работы судовых устройств на верхней палубе: рулевое, якорное и швартовое. Состав и принцип работы судовых устройств на верхней палубе: буксирное, грузоподъемное и спасательные средства. Соревнования по подаче бросательного конца и спасательного круга)	5	2	3
Раздел 12. Морская шлюпка ЯЛ-6: теория и практика управления под парусом (Устройство рангоута, такелажа и парус МШ ЯЛ-6. Установка, спуск и уборка парусного вооружения. Направления ветра относительно шлюпки при хождении под парусом. Действие ветра на парус и управляемость ЯЛ- 6. Галсы и лавировка. Управление ЯЛ-6 под парусом: поворот «оверштаг» и действия гребцов по командам рулевого их его производству. Управление ЯЛ-6 под парусом: поворот «через фордевинд» и действия гребцов по командам рулевого по его производству. Групповое практическое занятие (тренировки) на шлюпбазе на неподвижной шлюпке: - Установка, спуск и уборка парусного вооружения ЯЛ-6; - Отработка поворотов под парусом «оверштаг» и «через фордевинд»)	10	2	8
Раздел 13. Боцман - «хозяин» верхней палубы: такелажное дело (Тросы, такелажные инструменты и оборудование. Такелажные работы и техника безопасности при их производстве. Групповые практические занятия – тренировки: - Вязание 7 морских узлов, широко применяемых в шлюпочной практике; - Вязание других узлов в такелажном деле. - Наложение марок, бензелей (полубензелей) и сращивание тросов)	9	2	7
Раздел 14. Сигнализация и связь на флоте	8	2	6

(Организация связи сводом флажных сигналов МСС. Методика изучения МСС. Тренировки по передаче-приёму информации сводом флажных сигналов МСС)			
Раздел 15. Участие в соревнованиях	2	0	2
Итого	34	8	26

9 класс
Модуль 5 – «Основы кораблевождения»

Наименование разделов и тем занятий	Количество часов в год		
	всего	теория	практика
Раздел 16. Общие сведения о корабле и его живучести	14	2	12
Тема 16.1. Аварийное имущество для борьбы с водой.	1	1	0
Тема 16.2. Действия экипажа при обнаружении пожара. Защита экипажа от огня и дыма.	4	0	4
Тема 16.3. Назначение и устройство переносных средств тушения пожаров. Огнетушители и переносные пенные установки. Назначение и устройство стационарных противопожарных систем.	1	1	0
Тема 16.4. Использование аварийного имущества для заделки аварийных пробоин в корпусе корабля.	8	0	8
Раздел 17. Морская практика и основы корабельной жизни	8	1	7
Тема 17.1. Классификация кораблей ВМФ. Классы, подклассы и ранги.	1	1	0
Тема 17.2. Правила пользования корабельными катерами и шлюпками.	1	0	1
Тема 17.3. Назначение, состав якорного устройства корабля, типы якорей. Маркировка якорной цепи.	2	0	2
Тема 17.4. Назначение и состав швартовного устройства.	2	0	2
Тема 17.5. Ограждение верхней палубы корабля. Корабельные трапы и сходни.	2	0	2
Раздел 18. Боевые средства флота	12	3	9
Тема 18.1 Устройство и принцип действия корабельных артиллерийских установок и артиллерийских боеприпасов.	5	1	4
Тема 18.2. Типы торпед и мин принцип их действия.	3	1	2
Тема 18.3. Основные типы противолодочного оружия и принцип их действия.	3	1	2
Тема 18.4. Зачетное занятие по корабельному оружию.	1	0	1
Итого:	34	6	28

10 класс
Модуль 6 – «Основы кораблевождения»

Наименование разделов и тем занятий	Количество часов в год		
	всего	теория	практика
Раздел 19 Навигация, основы кораблевождения	11	1	10
Тема 19.1 Огни и знаки судов и кораблей.	2	0	2
Тема 19.2 Звуковые сигналы судов и кораблей.	1	0	1
Тема 19.3 Сводная таблица боевых НК ВМФ России.	1	1	0
Тема 19.4 Основы определения места корабля.	2	0	2
Тема 19.5 Определение места корабля в море по двум пеленгам, по пеленгу и расстоянию, по двум расстояниям.	2	0	2
Тема 19.6 Решение основных задач на морской карте: нанесение точки на карту по координатам, определение координат точки, прокладка курсов и пеленгов. Откладывание и измерение расстояний.	3	0	3
Раздел 20 Морская практика и основы корабельной жизни	23	3	21
Тема 20.1 Практические занятия на кафедрах ВМИ Политехнический институт.	10	0	10
Тема 20.2 Практические занятия на кафедрах ВМИ им. Петра Великого.	7	0	7
Тема 15.3 Государственный флаг РФ и ВМФ, гюйс, вымпел и флаги должностных лиц. Организация подъема и спуска флага в повседневных условиях.	2	0	2
Тема 20.4 Постановка на якорь и швартовы, постановка трапов и сходней.	1	0	1
Тема 20.5 Способы оказания помощи кораблям, терпящим бедствие и человеку, упавшему за борт.	1	1	0
Тема 20.6 МППСС-72. Назначение. Огни и знаки судов с механическими двигателями на ходу.	1	0	1
Тема 20.7 Зачетное занятие по морской практике	1	1	0
ИТОГО:	34	3	31

11 класс
Модуль 7 - Обучение судоводителей судов, поднадзорных
Государственной инспекции по маломерным судам
«Управление маломерным судном»

Наименование разделов и тем занятий	Количество часов в год		
	всего	теория	практика
Раздел 21 Устройство судна	7	7	0
Тема 21.1 Классификация маломерных судов	1	1	0
Тема 21.2 Устройство корпуса	1	1	0

Тема 21.3 Судовые устройства и системы	3	3	0
Тема 21.4 Судовые энергетические установки	1	1	0
Тема 21.5 Электрооборудование маломерных судов	1	1	0
Раздел 22 Основы теории судна. Мореходные маневренные качества маломерных судов	2	2	0
Тема 22.1 Основы теории судна	1	1	0
Тема 22.2 Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов	1	1	0
Раздел 23 Судовые и такелажные работы	2	2	0
Тема 23.1 Судовые работы	1	1	0
Тема 23.2 Такелажные работы	1	1	0
Раздел 24 Судовождение	9	8	1
Тема 24.1 Управление судном в различных ситуациях	1	1	0
Тема 24.2 Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде	1	1	0
Тема 24.3 Лоция. Навигация и основы мореходной астрономии	1	1	0
Тема 24.4 Навигационные приборы и радионавигационные системы. Радиолокатор. Радиосвязь. Правила радиообмена	1	1	0
Тема 24.5 Определение места и счисление пути судна	1	1	0
Тема 24.6 Гидрометеорология. Океанография	1	1	0
Тема 24.7 Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС)	2	1	1
Тема 24.8 Основные сведения о правилах плавания по внутренним водным путям Российской Федерации	1	1	0
Раздел 25 Правила пользования маломерными судами	3	3	0
Тема 25.1 Основы морского права. Охрана жизни людей и окружающей среды на море. Основы страхования судов	1	1	0
Тема 25.2 Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации	1	1	0
Тема 25.3 Обязанности судовладельцев и судоводителей. Административная ответственность судоводителей	1	1	0
Раздел 26. Отработка практических навыков	8	0	8
Тема 26.1 Практика на тренажерах	8	0	8
Раздел 27 Водолазная подготовка	3	1	2
Тема 27.1 Термины водолазного дела. Водолазное снаряжение. Средства подводной связи	1	1	0
Тема 27.2 Комплектуемые изделия и принадлежности водолазного снаряжения	1	0	1
Тема 27.3 Снаряжение легководолаза. Воздушно - баллонные дыхательные аппараты	1	0	1
Всего, час	34	23	11

1.3.2 Содержание программы

5 класс

Модуль 1 «Яхтенная школа»

Раздел 1. Краткая история Российского флота

Русский парусный флот 19 века. Последние операции деревянных парусных кораблей. Переход к паровым и железным кораблям на военных флотах. Зарождение и развитие тактики броненосного флота. Развитие мирового кораблестроения между мировыми войнами. ВМФ в период Великой Отечественной войны. ВМФ в послевоенный период. Выдающиеся флотоводцы России. Офонское сражение. Дарданельское сражение. Первая русская кругосветная экспедиция. Наваринское сражение. Бой брига «Меркурий». Кто есть кто на флоте. Флаг ВМФ. Современный ВМФ России

Раздел 2. Устройство швертбота и гички

Назначение и классификация швертбота и гички. Парусное вооружение, такелаж.

6 класс

Модуль 2 – «Шлюпочное дело»

Раздел 3. Устройство и использование шлюпки

Назначение и классификация корабельных шлюпок. Устройство корпуса шлюпки. Предметы снабжения шлюпки, маркировка весел. Распределение гребцов по банкам. Посадка и высадка гребцов при различных положениях шлюпки относительно пирса. Устройство весла. Действия гребцов по командам: «Уключины вставить», «Весла разобрать», «Весла», «Суши весла», «Весла на воду», «Шабаш». Отработка команд «Весла», «Весла на воду на три, два счета». Набор корпуса шлюпки. Повторение приемов гребли по разделениям на неподвижной шлюпке. Отработка гребли по разделениям. Наблюдение в шлюпке. Позывные шлюпки, связь со шлюпкой. Техника безопасности и правила поведения гребцов в шлюпке. Обязанности гребцов, техника безопасности при нахождении в шлюпке. Движение шлюпки на веслах, выполнение различных команд при движении на веслах. Движение шлюпки на веслах. Подход к стенке, бочке и отваливание. Постановка на якорь и съёмка с якоря. Направление ветра относительно шлюпки, и действие ветра на парус. Парусное вооружение, рангоут и такелаж шлюпки. Постановка и уборка рангоута и парусов на шлюпке, стоящей у стенки. Команды при постановке и уборке рангоута и парусов. Движение шлюпки под парусом и выполнение поворотов «оверштаг», «через фордевинд». Взятие рифов. Зачет по парусному вооружению, выполнению обязанностей гребцов при движении шлюпки на веслах и под парусом.

Раздел 4. Такелажные работы

Виды и назначение основных морских узлов. Вязание морских узлов: прямого, выбленочного, рифового, шлюпочного. Тросы и принадлежности такелажа. Такелажные работы и техника безопасности при их проведении. Морские узлы, применяемые на шлюпках. Вязание прямого, рифового узлов. Вязание морских узлов (шкотовый, брамшкотовый, простой штык, шлюпочный, беседочный). Зачетное занятие по вязанию морских узлов, применяемых на шлюпках. Содержание шлюпок (обработка корпуса, мытье, окраска, подъем шлюпок). Назначение и классификация тросов по материалу изготовления. Устройство, применение растительных тросов и уход за ними. Вязание морских узлов: бочечный, удавка со Назначение и устройство блоков, такелажных цепей, скоб, гаков, талрепов, коушей, шлагом, калмыцкий, брам-шкотовый, шкотовый.

Раздел 5. Индивидуальные и коллективные средства спасения

Индивидуальные средства спасения. Спасательный круг, нагрудник, жилет. Предупреждение несчастных случаев. Меры безопасности при использовании индивидуальных средств спасения. Назначение и оборудование коллективных средств спасения. Использование коллективных средств спасения.

7 класс

Модуль 3 – «Шлюпочное дело»

Вводное занятие

Ознакомление с программой и постановка целей и задач по её реализации. Инструктаж по мерам безопасности при проведении учебных занятий.

Раздел 6: Судовые устройства на верхней палубе корабля

Боцман – «хозяин» верхней палубы. Верхняя палуба: как она устроена, что и как называется: бак, полубак, шкафут, полуют и ют, волнорезы, рубки и другие надстройки, мачты (фок-носовая, грот-средняя и бизань-кормовая),

Рулевое устройство. Предназначение – для удержания корабля на задаваемом курсе и управления им. Состав: руль, перо и баллер. Разновидности рулей и их особенности: обыкновенные, балансирные и полубалансирные. Рулевой привод и его состав.

Якорное устройство: предназначение и состав - для обеспечения стоянки корабля в море путём крепления за грунт; якоря, якорь-цепи, якорные машины, якорные клюзы и стопоры. Якоря и их разновидности и типы: становые и вспомогательные, адмиралтейский, Матросова, Холла и другие. Устройство якоря: скоба, головка, веретено, лапы и шток(при наличии). Держащая сила - главная характеристика якоря. Якорь-цепь: функция (для крепления якоря к корпусу судна) и состав (скоба, звенья и вертлюги). Маркировка якорь-цепи по её длине. Якорные машины (шпили и брашпили): предназначение и принцип работы. Якорные клюзы: их функции

и разновидности. Стопоры и принцип их действия. Якорный ящик для хранения якорь-цепи.

Швартовое устройство: предназначение и состав - для обеспечения надёжной стоянки корабля у пирса и около других плавсредств (судов, бочек и дебаркадеров); швартовы, кнехты разных видов и типов (стальные и чугунные, одинарные и двойные, прямые и крестовые), киповые планки, утки, клюзы, лебёдки и шпили. Кранцевое устройство и его состав. Подача лёгости на дальность и точность при швартовке корабля.

Буксирное устройство: предназначение и состав – для буксировки несамоходных, а также потерявших управление самоходных плавсредств; буксирные трос, клюз, мягкий кранец, арка, битенг, лебёдка, гак, погон и дуга.

Грузоподъёмное устройство: предназначение и состав – для выполнения погрузочно-разгрузочных работ судовыми средствами; погрузочные лифты, аппарели, краны, грузовые стрелы, лебёдки, люки и средства трюмной механизации.

Спасательные средства: предназначение и состав – для спасания пассажиров и экипажа судна в аварийных ситуациях; индивидуальные (нагрудники, жилеты и круги) и групповые (катера и шлюпки всех типов, шлюпбалки, стрелы и лебёдки, спасательные плоты). Требования к пассажироместности и мерам безопасности при спасании людей.

Практические занятия:

- Подача лёгости на дальность и точность (тренировки).
- Подача спасательного круга на дальность и точность (тренировки).
- Соревнования по подаче спасательного круга.

Раздел 7: Морская шлюпка ЯЛ-6: устройство, теория и практика управления

Шлюпка - вторая «парта» юного моряка. Классификация и назначение шлюпок. Нормы эксплуатации ЯЛ-6 по пассажироместности, грузоподъёмности и мореходности. Устройство корпуса морской шлюпки ЯЛ-6: конструкция основных образующих деталей, стационарные и съёмные части, деревянные и металлические детали. Предметы снабжения и их типовое расположение в шлюпке. Порядок посадки и выхода гребцов в шлюпку (из шлюпки), их нумерация и расположение, функции гребцов по банкам. Правила поведения гребцов и пассажиров в шлюпке. Техника гребли: маркировка и размеры вёсел и их подгонка; положение гребцов при гребле и положение лопасти весла на различных циклах. Основные команды рулевого при хождении ЯЛ-6 на вёслах и действия гребцов по их выполнению. Подход (отход) к пирсу (от пирса) в тихую и свежую погоду. Постановка на якорь и снятие с него. Снятие шлюпки с мели: порядок подачи и выполнения команды «на укол». Буксировка шлюпок в тихую и свежую погоду. Рангоут и парусное вооружение: состав, устройство и назначение, постановка и уборка.

Теоретические основы хождения шлюпки под парусом: правила поведения гребцов; направления ветра, галсы, лавировка. Повороты на ЯЛ-6 «оверштаг» и «через фордевинд»: определение, особенности, подаваемые рулевым команды и действия гребцов по их выполнению. Хождение шлюпок под парусом при шквальных ветрах; взятие рифов. Действия гребцов в случае опрокидывания ЯЛ-6 под парусом. Подход к аварийной шлюпке и оказание помощи её гребцам. Правила шлюпочных соревнований под парусом и на вёслах. Подготовка и участие в учебных шлюпочных походах. Содержание шлюпок и уход за ними: ремонт, покраска, мытьё и хранение.

Практические групповые занятия на шлюпбазе и учебном макете ЯЛ-6:

- Техника правильной гребли и команды при хождении на вёслах
- Подъём и спуск рангоута и паруса (тренировки)
- Подача команд при хождении под парусом и производстве поворотов «оверштаг» и «через фордевинд», действия гребцов по их выполнению.
- Подготовка шлюпок к летней навигации в лагере и гаванях: уход и ремонт.
- Зачётное занятие: Теория управления ЯЛ-6 под парусом.

Раздел 8: Такелажные работы

Стоячий и бегучий такелаж. Морские узлы - древнейшее изобретение человечества. Узлы, широко применяемые на шлюпке: техника их правильного вязания и область применения. Другие узлы в шлюпочной практике.

Такелажный инструмент: свайка, драек, мушкель и полумушкель, киянка, трепало, цикли, скребки, зубила и кисти.

Такелажное оборудование: гаки, скобы, коуши, талрепы, блоки и т.д.

Тросы, их виды и особенности работы с ними. Такелажные работы с тросами: наложение марок, бензелей и полубензелей, сращивание сплесенями, изготовление огонов и кнопов, плетение матов различными способами. Покрасочные работы на различных поверхностях.

Уход за шлюпками: мытьё, окраска и мелкий ремонт.

Практические занятия:

- Вязание 6-ти морских узлов на качество и скорость (тренировки).
- Вязание морских узлов на качество и количество в нормативное время.
- Наложение марок, бензелей и полубензелей, изготовление огонов.
- Зачётные соревнования по вязанию морских узлов (на качество, скорость и количество в нормативное время).

Раздел 9: Основы сигнализация и военной связи на флоте

Связь флажным семафором и её актуальность в современных условиях. Свод флажных сигналов ВМФ РФ: общие понятия.

Практические занятия:

- Тренировки по передаче-приёму информации (морская терминология) флажным семафором.

- Зачётные соревнования на лучшего сигнальщика флажным семафором.

Раздел 10: Участие в соревнованиях

Зачётные соревнования воспитанников кружка по разделам 3-4.

Участие в соревнованиях КМКВК по морскому прикладному троеборью (устройство МШ ЯЛ-6, вязание морских узлов и флажная сигнализация) в рамках Недели-фестиваля дополнительного образования.

На усмотрение руководства КМКВК - участие в городской шлюпочной регате школьников Санкт-Петербурга в 1-й возрастной группе.

8 класс

Модуль 4 – «Шлюпочное дело»

Раздел 11: Судовые устройства на верхней палубе корабля

Рулевое устройство. Предназначение – для удержания корабля на задаваемом курсе и управления им. Состав: руль, перо и баллер. Разновидности рулей и их особенности: обыкновенные, балансирные и полубалансирные. Рулевой привод и его состав.

Якорное устройство: предназначение и состав - для обеспечения стоянки корабля в море путём крепления за грунт; якоря, якорь-цепи, якорные машины, якорные клюзы и стопоры. Якоря и их разновидности и типы: становые и вспомогательные, адмиралтейский, Матросова, Холла и другие. Устройство якоря: скоба, головка, веретено, лапы и шток(при наличии). Держащая сила - главная характеристика якоря. Якорь-цепь: функция (для крепления якоря к корпусу судна) и состав (скоба, звенья и вертлюги). Маркировка якорь-цепи по её длине. Якорные машины (шпили и брашпили): предназначение и принцип работы. Якорные клюзы: их функции и разновидности. Стопоры и принцип их действия. Якорный ящик для хранения якорь-цепи.

Швартовое устройство: предназначение и состав - для обеспечения надёжной стоянки корабля у пирса и около других плавсредств (судов, бочек и дебаркадеров); швартовы, кнехты разных видов и типов (стальные и чугунные, одинарные и двойные, прямые и крестовые), киповые планки, утки, клюзы, лебёдки и шпили. Кранцевое устройство и его состав. Подача лёгости на дальность и точность при швартовке корабля.

Буксирное устройство: предназначение и состав – для буксировки несамоходных, а также потерявших управление самоходных плавсредств; буксирные трос, клюз, мягкий кранец, арка, битенг, лебёдка, гак, погон и дуга.

Грузоподъёмное устройство: предназначение и состав – для выполнения погрузочно-разгрузочных работ судовыми средствами; погрузочные лифты, аппарели, краны, грузовые стрелы, лебёдки, люки и средства трюмной механизации.

Спасательные средства: предназначение и состав – для спасания пассажиров и экипажа судна в аварийных ситуациях; индивидуальные (нагрудники, жилеты и круги) и групповые (катера и шлюпки всех типов, шлюпбалки, стрелы и лебёдки, спасательные плоты. Требования к пассажироместимости и мерам безопасности при спасании людей.

Практические занятия:

- Подача лёгости на дальность и точность (тренировки)
- Подача спасательного круга на дальность и точность (тренировки).
- Зачётные соревнования по подаче лёгости и спасательного круга.

Раздел 12: Морская шлюпка ЯЛ-6: теория и практика управления под парусом

Рангоут и парусное вооружение: состав, устройство и назначение, постанковка и уборка.

Теоретические основы хождения шлюпки под парусом: правила поведения гребцов; направления ветра, галсы, лавировка. Повороты на ЯЛ-6 «оверштаг» и «через фордевинд»: определение, особенности, подаваемые рулевым команды и действия гребцов по их выполнению. Хождение шлюпок под парусом при шквальных ветрах; взятие рифов. Действия гребцов в случае опрокидывания ЯЛ-6 под парусом. Подход к аварийной шлюпке и оказание помощи её гребцам. Правила шлюпочных соревнований под парусом и на вёслах. Подготовка и участие в учебных шлюпочных походах. Содержание шлюпок и уход за ними: ремонт, покраска, мытьё и хранение.

Практические занятия на шлюпбазе и на воде:

- Подъём и спуск рангоута и паруса (тренировки)
- Подача команд при хождении под парусом и производстве поворотов «оверштаг» и «через фордевинд», действия гребцов по их выполнению.
- Подготовка шлюпок к летней навигации: мелкий ремонт и покраска.
- Практическое хождение на ЯЛ-6 на вёслах и под парусом на озере и в гаванях.
- Зачётное занятие: Управление ЯЛ-6 под парусом

Раздел 13: Боцман - «хозяин» верхней палубы: такелажное дело.

Боцман - «хозяин» верхней палубы. Морские узлы - древнейшее изобретение человечества. Узлы, широко применяемые на шлюпке: техника их правильного вязания и область применения. Другие узлы в шлюпочной практике.

Такелажный инструмент: свайка, драек, мушкель и полумушкель, киянка, трепало, цикли, скребки, зубила и кисти. Такелажное оборудование: гаки, рымы, скобы, коуши, талрепы, блоки и т.д.

Тросы, их виды и особенности работы с ними. Такелажные работы с тросами: наложение марок, бензелей и полубензелей, сращивание сплесенями, изготовление огонов и кнопов, плетение матов различными способами. Покрасочные работы на различных поверхностях.

Уход за шлюпками: мытьё, окраска и мелкий ремонт.

Практические занятия:

- Вязание 6-ти морских узлов на качество и скорость (тренировки).
- Вязание других морских узлов на качество и количество в нормативное время.
- Зачётные соревнования по вязанию морских узлов (на качество, скорость и количество в нормативное время).
- Наложение марок, бензелей и полубензелей, изготовление огонов, сращивание тросов сплесенями.
- Плетение мата.

Раздел 14: Сигнализация и связь на флоте

Свод флажных сигналов (СФС) ВМФ РФ и Международный свод флажных сигналов (МСС)

Практические занятия:

- Тренировки по передаче-приёму информации (морская терминология) СФС ВМФ.
- Тренировки по передаче-приёму информации МСС.
- Зачётные соревнования по приёму информации СФС ВМФ и МСС.

Раздел 15: Участие в соревнованиях

Участие в соревнованиях по морскому прикладному троеборью (устройство ЯЛ-6, вязание морских узлов и флажная сигнализация) во 2-й возрастной группе.

На усмотрение руководства КМКВК кадетские команды выступают на городской шлюпочной регате школьников С.-Петербурга в 3-й возрастной группе, международной гребной регате «Вёсла на воду» в номинации «юноши младшие» и городском открытом слёте юных моряков Санкт-Петербурга во 2-й возрастной группе.

9 класс

Модуль 5 «Основы кораблевождения»

Раздел 16. Общие сведения о корабле и его живучести

Главные размерения корабля и марки углублений. Понятие о мореходных качествах корабля: плавучесть, остойчивость, непотопляемость. Конструкция корпуса корабля, элементы набора и обшивки корпуса. Разделение корабля на отсеки, водонепроницаемые переборки, устройство люков, иллюминаторов, дверей. Живучесть корабля и ее основные элементы. Организация борьбы за живучесть корабля. Назначение и состав аварийной партии. Классификация повреждений корпуса корабля. Мероприятия по обеспечению непотопляемости корабля, действия личного состава при попадании воды внутрь корабля. Аварийный инструмент и имущество для борьбы с водой. Заделка пробоин. Нумерация помещений. Маркировка непроницаемых закрытий. Порядок допуска в запираемые помещения. Мероприятия по предупреждению взрывов и пожаров на корабле. Энергетические установки корабля, классификация, назначение и принцип действия. Общие сведения об устройстве ПЛ, главные размерения ПЛ.

Погружение и всплытие ПЛ. Причины и характер корабельных пожаров и способы их тушения. Действия экипажа при обнаружении пожара. Защита экипажа от огня и дыма. Назначение и устройство переносных средств тушения пожаров. Огнетушители и переносные пенные установки. Назначение и устройство стационарных противопожарных систем. Использование аварийного имущества для заделки аварийных пробоин в корпусе корабля.

Раздел 17. Морская практика и основы корабельной жизни

Виды и рода войск ВС РФ. Состав ВМФ. Назначение, организация и основные задачи ВМФ. Классификация кораблей ВМФ. Классы, подклассы и ранги. Обеспечение санитарного состояния корабля и сохранение здоровья личного состава. Правила пользования корабельными катерами и шлюпками. Назначение, состав якорного устройства корабля, типы якорей. Маркировка якорной цепи. Назначение и состав швартовного устройства. Ограждение верхней палубы корабля. Корабельные трапы и сходни.

Раздел 18. Боевые средства флота

Краткая история развития артиллерии. Устройство и принцип действия корабельных артиллерийских установок и артиллерийских боеприпасов. Краткая история возникновения и развития ракетного оружия. Классификация ракет и их устройство. Краткая история возникновения и развития торпедного оружия. Типы торпед и принцип их действия. Краткая история возникновения и развития минного оружия. Типы мин и принцип их действия. Краткая история возникновения и развития противоминного оружия. Типы тралов и принцип их действия. Краткая история возникновения и развития противолодочного оружия. Основные типы противолодочного оружия и принцип их действия. Зачетное занятие по корабельному оружию.

10 класс

Модуль 6 «Основы кораблевождения»

Раздел 19. Навигация. Основы кораблевождения.

Включает в себя систему ограждения навигационных опасностей, фарватеры в водах РФ по системе «Мамс» Регион А, терминологию навигационных опасностей, береговые и плавучие средства навигационного оборудования, изучение прокладочного инструмента, решение основных задач на морских картах, организацию гидрометеорологической службы на корабле.

Раздел 20. Морская практика и основы корабельной жизни

Практические занятия на кафедрах ВМИ Политехнический институт.

Практические занятия на кафедрах ВМИ им. Петра Великого.

Государственный флаг РФ и ВМФ, гюйс, вымпел и флаги должностных лиц. Организация подъема и спуска флага в повседневных условиях.

Постановка на якорь и швартовы, постановка трапов и сходней.

Способы оказания помощи кораблям, терпящим бедствие и человеку, упавшему за борт.

МППСС-72. Назначение. Огни и знаки судов с механическими двигателями на ходу.

Зачетное занятие по морской практике.

11 класс

Модуль 7 «Управление маломерным судном»

Раздел 21 Устройство судна

Классификация маломерных судов. Устройство корпуса. Судовые устройства и системы. Судовые энергетические установки. Электрооборудование маломерных судов.

Раздел 22 Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов

Понятие о теоретическом чертеже судна. Главные размерения (длина, ширина, осадка и их разновидности, высота надводного борта и минимальная высота надводного бора). Коэффициенты полноты корпуса. Водоизмещение и валовая вместимость судна. Марки углубления. Грузоподъемность, пассажировместимость.

Раздел 23 Судовые и такелажные работы

Судовые работы. Такелажные работы

Раздел 24 Судовождение

Управление судном в различных ситуациях. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде. Лоция. Навигация и основы мореходной астрономии. Навигационные приборы и радионавигационные системы. Радиолокатор. Определение места и счисление пути судна. Гидрометеорология. Океанография. Радиосвязь. Правила радиообмена. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС). Основные сведения о правилах плавания по внутренним водным путям Российской Федерации.

Раздел 25 Правила пользования маломерными судами

Основы морского права. Охрана жизни людей и окружающей среды на море. Основы страхования судов. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.

Раздел 26 Отработка практических навыков по управлению судном

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения кадеты должны

знать:

- краткую историю Российского флота;
- структуру ВМФ, его командование;
- главы КУ ВМФ (гл: 1; 5, 6; 7; 9; 10; 11; 13; 15; 16; 18);
- военно-морскую терминологию и командные слова;
- правила пользования корабельными шлюпками;
- устройство, парусное вооружение и снабжение шестивесельного яла;
- правила шлюпочных гонок на веслах и под парусом;
- сигналопроизводство флажным семафором, световыми средствами связи, расцветку флагов;
- виды основных морских узлов;
- индивидуальные и коллективные средства спасения и действия спасающихся на них;
- общую классификацию кораблей ВМФ;
- общие сведения по устройству и вооружению НК и ПЛ;
- огни и знаки для ограждения навигационных опасностей;
- основы кораблевождения;
- общие сведения по борьбе за живучесть кораблей;
- общие сведения по такелажному делу;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- организацию службы и воинский порядок в подразделении (роте);
- коллективные и индивидуальные средства защиты;
- методику подготовки и проведения строевых занятий с отделением;
- приемы и правила стрельбы из АК, ПМ;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- особенности устройства АК, ПМ.
- устройство морской шлюпки ЯЛ- 6 в полном объеме (корпус, предметы снабжения и парусное вооружение) и теорию управления шлюпкой на вёслах и под парусом; организацию проведения шлюпочных соревнований и учебных шлюпочных походов;
- устройство верхней палубы и судовые устройства на ней;
- такелажное дело: такелажное имущество и инструмент для обслуживания, ремонта и ухода за шлюпкой;
- не менее 30-ти морских узлов и область их применения в морской практике и при эксплуатации шлюпки;
- виды наблюдения и связи на флоте, все знаки русской семафорной азбуки (флажный семафор) и базовые понятия о своде флажных сигналов ВМФ РФ, свод флажных сигналов ВМФ РФ и Международного свода флажных сигналов (МСС).
- технику подачи лёгости и спасательного круга, перетягивания каната;

- техническое устройство судна, технику безопасности и правопорядка на водоемах и реках, правила, использования при передвижении по водным внутренним и морским путям;
- ТО маломерных судов; Мореходные и маневренные качества маломерных судов. Основы теории движения судов; Электрическое и энергетическое оборудование маломерных судов; Погрузочные и такелажные работы;
- Спасательные, сигнальные, противопожарные средства; Энергетическую установку маломерного судна; Устройство корпуса маломерного судна; Международную классификацию судов;
- Краткую характеристику и общий обзор водных путей;• Лоцию водных путей, внутренних водных путей, морских путей;• Гидрометеорологию; Оказание терпящим бедствие на воде маломерным судам и людям; Радиосвязь на водных путях.

уметь:

- грести и управлять шестивесельным ялом на веслах, ходить под парусом;
- передавать и принимать сообщения флажным семафором (65 и 45 знаков в минуту), световыми средствами связи (25 и 15 знаков в минуту);
- вязать основные морские узлы;
- пользоваться навигационной картой и прокладочным инструментом при работе на навигационной карте;
- в период прохождения лагерной практики кадеты должны привлекаться к работам по уходу за шлюпками и другими плавсредствами;
- выполнять первичные мероприятия по борьбе за живучесть корабля;
- выполнять строевые приемы одиночно и в составе отделения, взвода и роты;
 - командовать строем отделения;
 - исполнять обязанности лиц суточного наряда роты;
 - содержать в образцовом порядке свое заведование в роте;
 - стрелять из ПМ;
 - ухаживать за оружием;
- правильно подавать команды на практических занятиях по управлению ЯЛ-6 на вёслах, указать на ошибки гребцов и сделать самостоятельный разбор их действий; разойтись со встречным судном в заливе (озере); устранить возможные основные неисправности на ходу шлюпки: поломка вёсел и такелажа, порывы снастей и др. повреждения парусного вооружения; провести уход за шлюпкой (мытьё, покраска, мелкий ремонт) и пользоваться такелажным инструментом и оборудованием.
- правильно вязать не менее 25-ти морских узлов, семь из них (беседочный, рифовый, шкотовый, простой штык, удавку, шлюпочный и талрепный) с суммарным временем до 25-ти сек.

- передавать и принимать СФС ВМФ информацию с морской терминологией до 30-ти знаков в минуту и МСС – до 10-ти сигналов в минуту;
- точно подавать лёгость в условную корму судна на дальность 25 м. и спасательный круг на 20 метров;
- в соревнованиях по перетягиванию каната побеждать соперников с превышением общего веса за счёт техники;
- обеспечивать безопасность плавания маломерных судов и квалифицированное управление ими.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования

2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета Военно-морской подготовки, кабинета «Боцманский клуб», шлюпочной базы, стрелкового тира, спортзала и стадиона.

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением;
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-методической документации: рабочая программа кружка, раздаточный материал, задания,
- цифровые компоненты учебно-методических комплексов, комплект презентаций по ОВМП,
- видеотека по курсу;
- натурные образцы агрегатов и узлов механизмов судов.

Тренажеры:

- Оптико-электронный тир, оборудованный 2 компьютерами для стрельбы из автомата АК, пистолета ПМ;
- «Сигнальщик»;
- «Огонь»;
- «Проблеск».
- Массогабаритные автоматы АК.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением.
- компьютеры с обучающими и тестирующими программами.

2.1.2 Информационное и методическое обеспечение обучения

Список литературы для обучающихся

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об обороне».

3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
5. Корабельный устав Военно-морского флота. Москва. Военное издательство. 2002. Седунов В.В. Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов. Учебное пособие ФГУ «АМП СПб» Санкт-Петербург 2007.
6. Акатьев, С.В., Морская навигация. Практическое пособие для яхтсменов./Акатьев С.В. - М.; Моркнига, 2011.
7. Геманов В.С., История российского флота: Учебное пособие для курсантов и слушателей всех специальностей морских учебных заведений./Геманов В.С. – Калининград; Янтарный сказ, 2009.
8. Гордеев, И. И., Вахтенный матрос. Учебное пособие./Гордеев, И. И. – М.; ТРАНСЛИТ, 2012.
9. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. Флот Российского государства.: изд. Прогресс, 1993
10. Ермолаев Г.Г. Азбука судовождения : изд. Транспорт, 1987
11. Ермолаев Г.Г. Основы судовождения.: изд. Транспорт, 1987
12. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. – М.: ДОСААФ, 1988.
13. Лазарев, И.К., Морские узлы для начинающих./Лазарев И.К. – М.; Моркнига, 2010.
14. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72)./ - М.; Моркнига, 2011.
15. Международный свод сигналов (МСС).: Воениздат, 1980
16. Мельников Е.В. Морское дело, 2-е изд.: изд. Транспорт, 1987
17. Петров А.В. Учебник сигнальщика флота.: изд. ВМФ,
18. Шаблин А.О. Справочник по морской практике.: Воениздат, 1980

Список литературы для преподавателя

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об обороне».
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
5. Корабельный устав Военно-морского флота. Москва. Военное издательство. 2002.
6. Акатьев, С.В., Морская навигация. Практическое пособие для яхтсменов./Акатьев С.В. - М.; Моркнига, 2011.
7. Геманов, В.С., История российского флота: Учебное пособие для курсантов и слушателей всех специальностей морских учебных заведений./Геманов В.С. – Калининград; Янтарный сказ, 2009.
8. Гордеев, И. И., Вахтенный матрос. Учебное пособие./Гордеев, И. И. – М.; ТРАНСЛИТ, 2012.
9. Дамаскин А.С. Учебное пособие для матроса и боцмана.: изд. Транспорт, 1975
10. Дмитриев, В.И., Рассукованный, Л.С., Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. /Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. - М.; Моркнига, 2012.

- 11.Замоткин А.П. Морская практика для матросов.: изд. Транспорт, 1993
- 12.Иванов Л.Н. Шлюпка: Военное издательство, 1971
- 13.Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник.: изд.Судостроение, 1986
- 14.Касатонов И.В. Морской библиографический словарь.: изд.Судостроение, 1986
- 15.Колосовский Н.Н., Овчинников М.Ф. Морское многоборье.: изд. ДОСААФ, 1976
- 16.Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. – М.: ДОСААФ, 1988.
- 17.Лазарев, И.К., Морские узлы на все случаи жизни./ Лазарев И.К. – М.; Моркнига, 2011.
- 18.Лесков М.М. Навигация.: изд. Транспорт, 1980
- 19.Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся.: изд. Наука, 2000
- 20.Макаров И.В. Основы судовождения, 2-е изд.: Транспорт, 1981
- 21.Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72) - М.; Моркнига, 2011.
- 22.Пендюрин С. Прикладная гимнастика на корабле.: изд. ВМФ, 1953
- 23.Проничкин А.П. Справочник вахтенного офицера.: Военное издательство, 1967
- 24.Седунов В.В.Военно- морская подготовка экипажей гражданских судов. Учебное пособие ФГУ «АМП СПб» Санкт-Петербург 2007.
- 25.Скрягин С.Н. Морские узлы.: изд.Транспорт, 1994
- 26.Шатров В.Г. Устройство и управление шлюпкой.: изд. РосКонсулт, 1998
- 27.Шлюпочная сигнальная книга (ШСК-70).: изд. ВМФ, 1967

2.1.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Основными способами проверки планируемых результатов и формами подведения итогов реализации рабочей программы являются зачетные занятия.

Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончании изучения темы в виде устных ответов, тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разноуровневые тестовые задания.

2.3 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для обучающихся

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об обороне».
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
5. Корабельный устав Военно-морского флота. Москва. Военное издательство. 2002. Седунов В.В. Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов. Учебное пособие ФГУ «АМП СПб» Санкт-Петербург 2007.
6. Акатьев, С.В., Морская навигация. Практическое пособие для яхтсменов./Акатьев С.В. - М.; Моркнига, 2011.
7. Геманов В.С., История российского флота: Учебное пособие для курсантов и слушателей всех специальностей морских учебных заведений./Геманов В.С. – Калининград; Янтарный сказ, 2009.
8. Гордеев, И. И., Вахтенный матрос. Учебное пособие./Гордеев, И. И. – М.; ТРАНСЛИТ, 2012.
9. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. Флот Российского государства.: изд. Прогресс, 1993
10. Ермолаев Г.Г. Азбука судовождения : изд. Транспорт, 1987
11. Ермолаев Г.Г. Основы судовождения.: изд. Транспорт, 1987
12. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. – М.: ДОСААФ, 1988.
13. Лазарев, И.К., Морские узлы для начинающих./Лазарев И.К. – М.; Моркнига, 2010.
14. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72)./ - М.; Моркнига, 2011.
15. Международный свод сигналов (МСС).: Воениздат, 1980
16. Мельников Е.В. Морское дело, 2-е изд.: изд. Транспорт, 1987
17. Петров А.В. Учебник сигнальщика флота.:изд. ВМФ,
18. Шаблин А.О. Справочник по морской практике.: Воениздат, 1980

Список литературы для преподавателя

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об обороне».
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
5. Корабельный устав Военно-морского флота. Москва. Военное издательство. 2002.
6. Акатьев, С.В., Морская навигация. Практическое пособие для яхтсменов./Акатьев С.В. - М.; Моркнига, 2011.
7. Геманов, В.С., История российского флота: Учебное пособие для курсантов и слушателей всех специальностей морских учебных заведений./Геманов В.С. – Калининград; Янтарный сказ, 2009.
8. Гордеев, И. И., Вахтенный матрос. Учебное пособие./Гордеев, И. И. – М.; ТРАНСЛИТ, 2012.
9. Дамаскин А.С. Учебное пособие для матроса и боцмана.: изд. Транспорт, 1975
10. Дмитриев, В.И., Рассукованный, Л.С., Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. /Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. - М.; Моркнига, 2012.
11. Замоткин А.П. Морская практика для матросов.: изд. Транспорт, 1993
12. Иванов Л.Н. Шлюпка: Военное издательство, 1971
13. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник.: изд. Судостроение, 1986
14. Касатонов И.В. Морской библиографический словарь.: изд. Судостроение, 1986
15. Колосовский Н.Н., Овчинников М.Ф. Морское многоборье.: изд. ДОСААФ, 1976
16. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. – М.: ДОСААФ, 1988.
17. Лазарев, И.К., Морские узлы на все случаи жизни./ Лазарев И.К. – М.; Моркнига, 2011.
18. Лесков М.М. Навигация.: изд. Транспорт, 1980
19. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся.: изд. Наука, 2000
20. Макаров И.В. Основы судовождения, 2-е изд.: Транспорт, 1981
21. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72) - М.; Моркнига, 2011.
22. Пендюрин С. Прикладная гимнастика на корабле.: изд. ВМФ, 1953
23. Проницкий А.П. Справочник вахтенного офицера.: Военное издательство, 1967
24. Седунов В.В. Военно- морская подготовка экипажей гражданских судов. Учебное пособие ФГУ «АМП СПб» Санкт-Петербург 2007.
25. Скрыгин С.Н. Морские узлы.: изд. Транспорт, 1994
26. Шатров В.Г. Устройство и управление шлюпкой.: изд. РосКонсулт, 1998
27. Шлюпочная сигнальная книга (ШСК-70):. изд. ВМФ, 1967

Список литературы по Модулю 7 «Управление маломерным судном»

1. В.В.Антонов, В.В.Романов. Маломерные суда на водоемах России, М, Водный путь,2006, 423с.
2. В.В.Антонов, В.В.Романов. Маломерные суда на водоемах России, М, Водный путь,2002, 368 с.
3. А.А.Антонов, Р.Ф.Недра. Устройство морского судна, М, Транспорт, 1974, 230 с.
4. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72).
5. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (утв. приказом Минтранса РФ от 14 октября 2002 г. N 129).
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Статьи: 8.22, 8.23. Статьи: 11.6-11.13. Статьи: 19.4-19.7. Статья: 23.40.
7. Постановление администрации Ярославской области от 22.05.2007 № 164 «Об утверждении Правил охраны жизни людей на водных объектах Ярославской области и Правил пользования водными объектами для плавания на маломерных судах в Ярославской области».
8. Б.И.Карлов, В.А.Певзнер, П.П.Слепков. Учебник судоводителя-любителя (управление маломерными судами) , М, ДОСААФ, 1976, 352 с.
9. Приказ МЧС России № 502 от 29.06.05 «Об утверждении Правил пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации».
10. Оказание первой медицинской помощи на судах без медперсонала, Мурманск, 1999, 43 с. – (Мурманский государственный технический университет, Северный центр профессиональной подготовки).
11. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим.2008. – 98 с.
12. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. Книга для подготовки судоводителей маломерных судов. Гидроцикл. Районы плавания «ВП/ВВП /МП» – 2009. – 214 с.
13. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. Книга для подготовки судоводителей маломерных судов .Катер,, моторная лодка. Районы плавания «ВП/ВВП» – 2009. – 208 с.(т.1)
14. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. Книга для подготовки судоводителей маломерных судов .Катер, моторная лодка. Районы плавания «ВП/ВВП» – 2009. 188с.(т.2)
15. Экзаменационные вопросы для аттестации граждан на право управления катером с главным двигателем мощностью до 55 кВт, моторной лодкой и гидроциклом (районы плавания «ВП/ВВП»)– 2009. – 88 с.
16. Б.Бонд. Справочник яхтсмена, Перевод с английского, 1989, 389 с.
17. П.П.Грузинский, П.М.Хохлов. Аварийно-спасательное дело и борьба за живучесть судна, М, Транспорт, 1977, 288 с.
18. Ф.А.Демидов, А.З.Занченко. Спасательные средства на воде, М, Стройиздат, 1973, 191 с.

19. А.П.Жаров. Устройство и эксплуатация подвесных лодочных моторов, М, Транспорт, 1969, 120 с.
20. Д.К.Земляновский. Лоция внутренних судоходных путей, М, Транспорт, 1988, 222 с.
21. Ч.Мархай. Теория плавания под парусами, М, Физкультура и спорт, 1970, 404 с.
22. В.Ф.Куковякин, В.С.Удачин. Судоходная обстановка и судовождение, М, Транспорт, 1979, 240 с.
23. Г.М.Новак. Катера, лодки и моторы в вопросах и ответах, Справочник. Л., «Судостроение», 1977, 289 с.
24. Г.М.Новак. 300 советов по катерам, лодкам и моторам, Л, Судостроение, 1975, 320 с.
25. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. Правила пользования маломерными судами и правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (с комментариями для судоводителей маломерных судов в районах плавания «ВП/ВВП») – 2008. – 216 с.
26. Д.И.Стехновский, А.Е.Зубков, Ю.С.Петровский. Навигационная гидрометеорология, М, Транспорт, 1971, 278 с.
27. Д.И.Рульков. Навигация и лоция, М, Транспорт, 1973, 232 с.
28. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов/ Под ред. В.И.Дмитриева. – М: ИКЦ «Академкнига», 2004 -471 с.: ил..
29. ЗАО ЦНИИМФ. Стандартные фразы ИМО для общения на море. СПб., 1997, 475 с.
30. ЕПСВВП –Европейские правила судоходства по внутренним водным путям. Издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк и Женева, 2007 год. Третье пересмотренное издание
31. Е.И.Честнов. Судовождение на внутренних водных путях, М, Транспорт, 1980, 240 с.
- 32 Об утверждении перечня внутренних водных путей Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 19.12.2002 N 1800-р