



Карточка-задание № 1

Русский язык

1. Какие слова называются родственными? Приведите примеры
2. Что называется неопределенной формой глагола (правило).
3. Проспрягайте глагол **ПОДНИМАТЬ**.
4. Спишите, дописывая окончания имен существительных, обозначая склонение и падежи:

От березк..., к осинк..., на поверхность..., в книжк..., от кочк... к кочк..., по дорожк..., к сторожк..., на ветк... черемух... и сирен....

Математика

1. Назовите единицы измерения массы. Найдите значение выражения: 30 ц – 8 кг
2. Найдите вычитаемое, если разность равна 28, а уменьшаемое 72.
3. Вычислите: $390 + 5 \cdot (440 - 380)$.
4. Из двух городов навстречу друг другу выехали скорый и пассажирский поезда. Скорый поезд до встречи проехал 721км, а пассажирский на 126км меньше. Каково расстояние между городами?



Карточка-задание № 2

Русский язык

1. Сколько падежей в русском языке? Перечислите их с вопросами. Как определить падеж имени существительного, прилагательного?
2. Просклоняйте существительное СНЕГ.
3. Спишите предложения и раскройте скобки: (Не) разгрызть ореха – (не) съесть ядра. Не стыдно (не) знать, стыдно (не) учиться.
4. Спишите предложения, вставив пропущенные буквы. Устно объясните их написание.
З...мля ешё х...лодная. Ласков... весенн... со...нце согревает всё вокруг. Синее небо высок....

Математика

1. Назовите единицы измерения времени. Чему равно значение выражения: 2 недели – 6 дней?
2. Чему равно значение частного, если делимое равно 540, а делитель равен 60?
3. Вычислите: $516 : (41 \cdot 12 - 480)$.
4. Чтобы перевязать одним и тем же способом 6 одинаковых посылок, понадобилось 24м шнура. Сколько таких же посылок можно перевязать 44м шнура?



Карточка-задание № 3

Русский язык

1. В чем сходство и различие правописания разделительных Ъ и Ь знаков?
2. Как определить склонение имен существительных? Приведите примеры существительных 1, 2 и 3 склонения.
3. Просклоняйте существительное **УЧИЛИЩЕ**.
4. Разберите предложение по членам, дайте ему характеристику по цели высказывания, интонации, наличию второстепенных членов:

В воздухе раздается пересвист весенних птиц.

Математика

1. Назовите единицы измерения массы. Найдите значение выражения: 40 т – 50 ц
2. Найдите неизвестное уменьшаемое, если вычитаемое равно 43, а разность 35.
3. Вычислите: $884 : (454 - 28 \cdot 15)$.
4. Товарный поезд за 6 часов прошел 240км, а пассажирский за 5 часов прошел 350км. Скорость какого поезда больше и на сколько?



Карточка-задание № 4

Русский язык

1. Какие члены предложения могут быть однородными? Какие знаки препинания ставятся в предложении с однородными членами с союзами **И, А, НО** и без них. Приведите примеры.
2. Определите склонение существительного **РОСА**.
3. Составьте предложение со словосочетанием "**серебристая роса**" и разберите его по членам предложения.
4. Прочитайте. Спишите предложения, расставив знаки препинания, вставьте пропущенные буквы. Устно объясните написание и расстановку запятых:

(В) окно л...лось зимн... но очень яркое со...нце. Сне... (за) сыпал л...сные доро...ки тр...пинки в л...су. Д...рога б...жит извивается пропада...т в снегах.

Математика

1. Назовите единицы измерения времени. Какое значение имеет выражение: 6 ч – 15 мин?
2. Чему равен делитель, если частное равно 12, а делимое равно 216?
3. Вычислите: $180 + 5 \cdot (480 - 360)$.
4. В мяч играла 21 девочка. Их было в 7 раз больше, чем мальчиков. Сколько всего детей играли в мяч?



Карточка-задание № 5

Русский язык

1. Назовите второстепенные члены предложения. Придумайте предложение, в котором будут все второстепенные члены.
2. Как проверить безударную гласную в корне слова? Приведите примеры.
3. Определите склонение существительного **ЛИСТВА**.
4. Из каждой строчки составьте предложения. Разберите каждое предложение по членам:
 - а) Листва, не шуршит, мокрая, под ногами
 - б) Над елью, высокой, синички, пискнули
 - в) Птички, ищут, в, ветвях, пищу, дубов

Математика

1. Назовите единицы измерения длины. Найдите значение выражения: $87 \text{ м} - 21 \text{ см}$
2. Найдите неизвестное вычитаемое, если уменьшаемое 123, а разность равна 85.
3. Вычислите: $414 : (368 - 14 \cdot 25)$.
4. Пассажирский поезд за 8 часов прошел 480 км, а скорый поезд за 6 часов прошел 720 км. Во сколько раз скорость пассажирского поезда меньше скорости скорого поезда?